

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Администрация Пий-Хемского кожууна РТ

МБОУ Хадынская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании
пед.совета

от 28.08. 2024г.

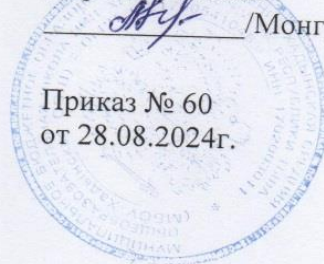
СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____/Кол А.А./

от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____/Монгуш Л.Ч./

Приказ № 60
от 28.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Финансовая грамотность»
для обучающихся 9 класса

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ
- учебного плана МБОУ Хадынской СОШ на 2024-2025 учебный год;
- Финансовая грамотность: учебная программа. 9 классы общеобразоват. орг. /Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В.— М: ВАКО, 2018

«Финансовая грамотность» является внеурочным курсом, реализующим интересы обучающихся 9 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система. Текущая аттестация: устный опрос; тестовое задание; решение задач; решение кроссворда и анаграммы; графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм связей; аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов; доклад; творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Формы организации и методы обучения:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока, исследовательская работа, проект: групповой и индивидуальный. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, роль денег в нашей жизни;
- Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов;
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные службы;
- Пенсионная система РФ;
- Налоговая система РФ.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

9 класс

Раздел 1. Основная проблема экономики

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание

«Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Раздел 12 Личное финансовое планирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 13. Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 14. Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 15. Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 16. Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 17. Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 18. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 19. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»

Календарно-тематическое планирование, 9 класс 34 часа в год

№ п/п	Тема урока	Кол -во часов	Форма занятия	дата
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи				
Тема 1. Происхождение денег.				
1	Деньги: что это такое	1	Лекция- беседа/практикум	06.09
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	Лекция- беседа/практикум	13.09
Тема 2. Источники денежных средств семьи				2
3	Какие бывают источники доходов	1	Лекция- беседа/практикум	20.09
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	Лекция- беседа/практикум	27.09
Тема 3. Контроль семейных расходов				2
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	Лекция-беседа	04.10
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	Занятие-презентация учебных достижений	11.10
Тема 4. Построение семейного бюджета				2
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	Лекция- беседа/практикум	18.10
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1	Лекция- беседа/практикум	25.10
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1	Контроль знаний/практикум	08.11
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.				6
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.				2
10	Для чего нужны финансовые организации	1	Лекция- беседа/практикум	15.11

11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1	Самооценка(рефлексия) /практикум	22.11
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния				2
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	Лекция-беседа/практикум	29.11
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	Лекция-беседа/практикум	06.12
14	Представление проектов	1	Занятие-презентация учебных достижений	13.12
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	Контроль знаний	20.12
Модуль 3. Риски в мире денег				6
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.				3
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	Лекция-беседа/практикум	27.12
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	Лекция-беседа/практикум	17.01
18	Чем поможет страхование	1	Лекция-беседа/практикум	24.01
Тема 8. Финансовые риски				2
19	Какие бывают финансовые риски	1	Лекция-беседа/практикум	31.01
20	Что такое финансовые пирамиды	1	Лекция-беседа/практикум	07.02
21	Представление проектов выполнения тренировочных заданий, тестовый контроль	1	Занятие-презентация учебных достижений, контроль знаний	14.02
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем				8
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи				2
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	Лекция-беседа/практикум	21.02

23	Польза и риски банковских карт	1	Лекция- беседа/практикум	28.02
Тема 10. Собственный бизнес.				2
24	Что такое бизнес	1	Лекция- беседа/практикум	07.03
25	Как создать свое дело	1	Лекция- беседа/практикум	14.03
Тема 11. Валюта в современном мире				2
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	Лекция- беседа/практикум	21.03
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	Лекция- беседа/практикум	04.04
28	Представление проектов	1	Занятие-презентация учебных достижений	11.04
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	Контроль знаний	18.04
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют				5
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи				2
30	Что такое налоги и зачем их платить	1	Лекция- беседа/практикум	25.04
31	Какие налоги мы платим	1	Лекция- беседа/практикум	16.05
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости				2
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	Лекция- беседа/практикум	23.05
33	Представление проектов	1	Занятие-презентация учебных достижений	26.05
34	Итоговый контроль	1	Контроль знаний	30.05

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебные материалы для ученика

1 Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.:

ВИТА-ПРЕСС, 2020

Методические материалы для учителя

орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019

Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 9 классы
общеобразоват. орг. / О. И.

Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019

Лавренова, Е. Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 9 классы
общеобразоват.