

Россия Федерациязынын чырыдышкын яамызы
Тыва Республиканың өөредилге яамызы
Муниципалдыг ниити өөредилге чери Хадын ортумак школазы
668513, Тыва Республика, Бии-Хем кожуун, Хадын сумузу,
Маады Парыңмаа, кудумчузу 8

ШМК-нын хуралынга **көргөн.**
Протокол № 1

”28”августа 2024ч.

Директорнун өөредилге
талазы-биле оралакчызы
чөпшээрэн.

 /Байкара В.Г./
”28”августа 2024ч.

Школа директорунун
59-дугаар дужаалы-биле
бадылаан

 /Монгуш Л.Ч.
”28”августа 2024ч.



Тыва дыл эртеминге

АЖЫЛЧЫН ПРОГРАММА

Класс: 10, шагы 64 (неделяда 1)

Хуусаазы: 1 чыл (1 ооредилге чылы)

Өөредилге номунун автору, ады, үндүрген чылы: М.В. Бавуу-Сюрюн,
К.Б. Доржу. Тыва дыл. 10 класс. НШХИ. Кызыл, 2015ч

Программаның ады: Тыва дыл болгаш харылзаалыг чугаа
сайзырадылгазынга чижек ажылчын программалар. Кызыл, 2017.

Башкызы: Монгуш Любовь Михайловна

Тайылбыр бижик

Тыва-дыл тыва нациянын дылы болур. Ында тыва улустун торээн дылын сайзырадып келген байлак дуржулгазы, мерген угааны, угаан-бодалынын чедиинкинери мооннеттинген. Ол-тыва культуранын-улустун аас чогаалынын, литературанын, театр уран чуулунун болгаш уран чуулдун оске-даа янзыларынын, парлалганын, эртемнин, ажыл-херек чорудулгазынын, ооредилганин болгаш кижизидилгенин дылы апарган. Ынчангаш тыва дылды ооредиринин программазы ундезин (базовая) деннелге Тыва Республиканын Ооредилге яамызынын **«5-11 класстарга Программалар. Тыва дыл. Харылзаалыг чугаа сайзырадылгазы. Тыва аас чогаалы болгаш литература»** деп номунга ундезилеп делгеренгей (развёрнутая) кылдыр тургустунган.

Тыва школаларга, ооредилге черлеринге торээн дылды ооредири уругларнын угаан-медерелин сайзырадырынга, оларны эки мозу-шынарга кижизидеринге хой таарымчалыг аргаларлыг. Торээн дылын шингээдип алыры-оореникчилерге оске эртемнерни билип албышаан, долгандыр турар амыдырал, бойдус билиглерин калбартып, улуг салгалдын дуржулгазын ажыглап билиринге чанчыктырар.

Тыва дылды ооредиринин сорулгалары, кылыр ажылдары.

Сорулгалары:

-оореникчилерге фонетика, лексика, сос чогаадылгазы, грамматика (морфология, синтаксис), стилистикага тодаргай билиглерни бээр, алган билиглерин практика кырынга ажыглап билиринин мергежилдерин, чанчылдарын хевирлээр;

-шын бижииринин, бижик демдектерин шын салырынын быжыг чанчылдарын бээр;

-алган теориялыг билиглеринге даянып, программа негелделеринге дууштур боттарынын бодалдарын аас, бижимел харылзаалыг чугаага илередири;

-литературлуг дылдын нормаларынга чанчыктырар, сос курлавырын байыдар, чугаазынын культуразын бедидер;

-ниитилел амыдыралынга тыва дылдын ужур-дузазын, хогжулдезин, оске дылдар аразында ээлеп турар туружун бодуун билиглер-биле таныштырар;

-торээн дылынга камныг, сонургалдыг, хандыкшылдыг болурунга кижизидер;

-оореникчилерни номга, шын, медерелдиг, аянынг номчуурунга сундулуг болурунга кижизидер, боттары боданып оорениринге чанчыктырар;

-мозу-шынар, эстетика, куш-ажыл талазы-биле кижизидилгеге буруну-биле ажыглаар;

-харысалгалыг болурунга, ооредилгенин, куш-ажылдын сагылга-чурумунга кижизидер.

Бо сорулгаларны чедип алырда башкынын ниити культурлуг деннелин бедидери, дыл эртеми, методика, ниити педагогика, ИКТ, чаартылгалар талазы-биле белеткелин ургулчу бедидери, бодунун хулээлгезин харысалгалыг, чогаадыкчы ёзу-биле кууседири.

5-11 класстарга тыва дыл эртемнинин утказы болгаш тургузуу.

Школага тыва дыл эртемин (курузун) ооредиринин программасында фонетика, лексика, сос чогаадылгазы, грамматика (морфология, синтаксис) дугайында билиглерни, шын бижииринин, бижик демдектерин шын салырынын чанчылдарын, аас, бижимел чугаанын чанчылдарын, стилистика элементилерин, дыл дугайында чамдык билиглерин киирген.

Торээн дылдын школа курузунда теориялыг билиглерин тыва дыл эртемнинин база амгы уеде дыл эртемнинин чедиинкинерин барымдаалап тайылбырлаан.

Программа шуушкак принцип ёзугаар тургустунган. Чамдык берге, улуг темаларны (лексика, сос чогаадылгазын) ангы-ангы класстарга чадаланчак ооредири кордунген.

5-9 класстарга торээн дыл курузу 1-4 класстарга ооренген чуулдеринин дорт уланчызы, системажытканы болур.

5 класска дылдын ниитилел амыдыралга ужур-дузазын коргускеш, эге класстарга ооренген чуулдерин катаптаан соонда «Синтаксис, пунктуация болгаш чугаа культуразы», «Лексика болгаш чугаа культуразы», «Сос тургузуу, сос чогаадылгазы, орфография», «Морфология, орфография, чугаа культуразы» деп улуг болуктун «Чуве ады», «Демдеек ады», «Сан ады»деп кезектерин ооренир.

6 класска «Тыва дыл дугайында» деп эгени ооренгеш, 5 класска ооренген чуулдерин катаптааш, «Лексика болгаш чугаа культуразы», «Сос тургузуу, сос чогаадылгазы, орфография, Чугаа культуразы» деп эгелерни, анаа улай «Морфология, орфография, Чугаа культуразы» деп улуг болуктун «Ат орну», «Кылыг созу», «Наречие», «Эдеринчи болгаш дузалал аттар», «Артынчылар», «Аян состери» деп чугаа кезектерин ооренип доозар.

7 класска «Тыва дылдын оске дылдар-биле холбаазы» деп эгени ооренгеш, 6 класска ооренген чуулдерин катаптааш, анаа улай «Синтаксис болгаш пунктуация» деп улуг болуктун «Сос каттыжышкыны болгаш домак», «Бодуун домак» деп эгелерни ооренир.

8 класска «Тыва бижикти чогаатканы» деп эгени эрткеш, 7 класска ооренген чуулдерин катаптааш, анаа улай «Тускайлаан кежигуннерлиг домактар», «Оске кижинин чугаазын дамчыдар аргалар», «Нарын домак» деп болуктун «Чагырышпаан нарын домак», «Чагырышкан нарын домак» деп эгелерин ооренир.

9 класска катаптаашкын кылгаш, « Синтаксис болгаш пунктуация » деп болуктун «Хой кезектерлиг нарын домак», «Дыл дугайында нити билиглер»деп эгени ооренир.

10 класска 9 класска ооренгенин катаптааш, «Тыва дыл-турк дылдарнын бирээзи», «Лексика болгаш фразеология», «Фонетика, графика, орфография», «Сос тургузуу болгаш сос чогаадылгазы», «Грамматика. Морфология» деп болуктерни ханыладыр ооренир .

11 класска 10 класска ооренгенин катаптааш, «Орфография-шын бижилге», «Синтаксис болгаш пунктуация», «Созуглел» деп эгелерин ооренир

5-11 класстарга тыва дыл эртемнин утказы болгаш тургузуу ниити ооредилге программазынын негелделеринге дугжуп турар.

5-11 класстарга тыва дыл эртемин ооредиринин кол угланыышкыны, негелделери.

Программанын кол угланыышкыны - школага тыва дыл эртемин (курузун) ооредиринин программасында фонетика, лексика,сос чогаадылгазы,грамматика(морфология,синтаксис) дугайында билиглер,шын бижииринин болгаш бижик демдектерин шын салырынын чанчылдарын,аас болгаш бижимел чугаанын чанчылдарын,стилистика элементилерин,дыл дугайында чамдык билиглерни киирген.

Торээн дылдын школа курузунда теориялыг билиглерни (медээлерни) тыва дыл эртемнин база амгы уеде дыл эртемнин чедишкиннерин барымдаалап тургускан.

Торээн дыл башкыларынын ажылынын **кол уг-шин** оореникчилерни литературлуг дылдын нормаларынга чанчыктырар,оларнын чугаазын,боданыр аргаларын сайзырадыры болур. Программада ооредилге материалын быжыг шингээттирери-биле катаптаашкынче чугула кичээнгейни угландырган.Чылдын эгезинде болгаш тончузунде ону чорударынга тускай шактар кордунген турар ужурлуг.

Программанын **кол негелдези**— тыва дыл кичээлдеринге ооредилге болгаш кижизидилге ажылын чангыс аай харылзаалыг чорудары.

Дыл – кижилернин аразында харылзажырынын чугула чепсээ, торээн дылынын байлак сос курлавырлыын,оон амыдыралга ужур-дузалыын практика кырында коргузери

Оореникчилернин билиглерни быжыг, меделердиг шингээдип алырын чедип алыры, торээн чугаазын сайзырадыры:чаа состери, фразеологизмнерни, дылдын уран чечен

аргаларын шингээттирери, состун утказын кожрууп ажыглаарынга мергежидери, сеткил-сагышты, бодалды, миннишикинни илередир дылды чедимчелиг ажыглаарынга чанчыктырары.

Практиктиг угланыышкынын куштелдирери-шын бижилгенин чанчылдарын чедип алыры, дурумнерни чижектер-биле бадыткап, ажыглап билири.

Сос-биле ажылче кичээнгейни салыры: состерни тема аайы-биле тускай лексиктиг болуктерге чарары, олар-биле сос каттыжыышкыннары, домактар тургузары, тывылган тоогузун сайгарары, янзы-буру словарьлар-биле ажылдаары.

Чарааштыр бижилгеже, состернин, домактарнын грамматиктиг сайгарылгаларынче болгаи мозу-шынарынын кижизидилгезинче кичээнгей салыры.

5-11 класстарга тыва дыл ооредиринин *Программанын боттандыраларына ажыглаар чугула методтар, технологиялар.*

Основные методы, технологии при обучении тувинскому языку и подготовки учащихся 5-11 классов.

Образовательная технология	Ведущие целевые ориентации
<i>По организационным формам</i>	
1. Класно-урочная система	Формирование ЗУНов (знаний, умений, навыков)
2. Технология индивидуального обучения	Качественное усвоение ЗУНов. Развитие интеллектуальной сферы в зоне ближайшего развития учащихся
3. Технология индивидуализации обучения	Создание психолого-педагогических условий не только для развития всех учащихся, но и для развития каждого ребенка в отдельности
4. Технология группового обучения	Развитие коммуникативных и организационных качеств личности: рефлексия
<i>По преобладающему (доминирующему методу)</i>	
<i>Технологии личностно-ориентированного обучения</i>	
5. Технология проблемного обучения	Создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению
6. Технология развивающего обучения	Всестороннее и интенсивное развитие личности как субъекта деятельности
7. Технология обучения в диалоге	Формирование коммуникативной и дискуссионной культуры, развитие критического мышления, интеллектуальных умений
8. Игровые	Развитие гибкого и продуктивного мышления,

технологии	социализация, развитие коммуникативной культуры, приобретение ЗУНов
9. Технология «Портфолио»	Развитие рефлексивного мышления и самооценивания, самостоятельность в учебной деятельности Мотивирующий фактор обучения Демонстрация прогресса учения учащегося.
<i>По типу управления познавательной деятельностью</i>	
10. Технология сотрудничества	Реализация демократизма, равенства, партнерства в субъект-субъектных отношениях педагога и ребенка
11. Информационно-коммуникационные технологии	Развитие информационной культуры. Создание условий для саморазвития с учетом индивидуальности ребенка
12. Исследовательская технология	Развитие положительной мотивации учеников к процессу обучения. Способствует сознательному усвоению материала. Умение самостоятельно добывать знания и применять их в нужной ситуации. Умение самостоятельно критически мыслить; Быть коммуникабельным, контактным. Развитие творческой активности детей. Углубление и закрепление имеющихся знаний, умений, навыков.
13. Проектная технология	Приобретение учащимися новых знаний в тесной связи с реальной жизненной практикой, формирование у них специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно-ориентированного учебного процесса
14. Здоровьесберегающие технологии	Умение заботиться о здоровье Формирование элементарных санитарно-гигиенических навыков. Воспитание сознательного отношения к своему здоровью.
15. Дистанционные	Развитие индивидуальной культуры.

технологии	Создание условий для самообразования с учётом индивидуальности ребёнка.
------------	---

Тыва дыл кичээлдеринге чуул-буру методиктиг аргаларны, коргузуг материалдарын, техниктиг херекселдерни, аудио, видео, медиа, ИКТ-ни ажыглаары чугула. Орус, даштыкы, тыва чурукчуларнын сюжеттиг чуруктарын ажыглаары. Сос курлавырларын байыдар, аас болгаш бижимел чугаазын идепкейжидер, эстетиктиг кижизидилгезинче кичээнгейлиг болур. Методиктиг удуртулгалар, чаа дузаламчы, чаа технологиялар-биле ажылдаар. Чедиишкинниг ажылдын бир барымдаазы - оореникчинин кадыкшылын, культуразын камгалаары, амыдыралга боду чогаадыкчы туруштуг болурун назы-харын, хууда онзагай талаларын барымдаалап кижизидери шынарлыг болур. Школанын Уставынга болгаш Лицензиязынга, ада-иелернин кузел-негелдеринге, башкынын профессионал мергежилинге дууштур ооредилге-кижизидилге ажылы дараазында Ооредилге программаларынга даянган:

- ниити ооредилгенин эге ниити программы (общеобразовательной программы начального общего образования (УМК «Школа России»));

-ниити билигнин программы («Чаа школа», ФГОС) (общеобразовательной программы («Новая школа», ФГОС));

Бугу номнар вариантылыг ооредилгенин бот тускайлан идепкейлиг (личностно-деятельный), психологтуг, дидактиктиг, методиктиг чангыс аай негелдеге дууштур сайзырадырынга таарыштырган болгаш ТР-нын Ооредилге яамызынга деткээн. Ол номнарны ада-ие шилиир эргелиг.

Өөредилге планында эртемниң туружу:

Ниитизи – биле бүдүн чылда 34 шак. Неделяда 1 катап кээр.

№	Теманын ады	Ниити шагы	Теориялыг билиг	Чугаа сайзырадылгазы	Хыналда ажылдар
1	Дыл дугайында билиглер	4	3		1
2	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	6	3		1
3	Лексика болгаш фразеология	6	5		1
4	Морфемика болгаш сос чогаадылгазы	7	5		1
5	Морфология	5	5		1
6	Чугаа. Чугаа стили	6	4		

Календарь – тематиктиг планнаашкын 10 класс

Дылдың кезектери	Программа аайы – биле темалар	Шактар саны	План аайы - биле	Херек кырында
Дыл дугайында ниити билиглер	Дыл болгаш ниитилел. Дыл болгаш культура	1	05.09	
	Түрк дылдарның аразында тыва дылдың туружу. Эртеги түрк руниктиг бижиктиң тураскаалдары	1	12.09	
	Тыва дылдың ажыглаттынып турар хевирлери	1	19.09	
	Хыналда диктант	1	26.09	
Фонетика. Орфография. Орфоэпия.	Фонетика, графика			
	Ажык үннерниң өскерлиишкиннери	1	03.10	
	Ажык эвес үннерниң өскерлиишкиннери	1	10.10	
	Слог. Тыва дылда ударение. Шын адалганың нормалары	1	17.10	
	Тыва орфографияның принциптери	1	24.10	
	Хыналда диктант	1	07.11	
Лексика болгаш фразеология	Тыва дылдың сөс курлавыры	1	14.11	
	Сос болгаш оон уткалары	1	21.11	
	Лексиканың тывылган угу. Тыва дылдың лексиказының ажыглалы	1	28.11	
	Тыва ономастика	1	05.12	
	Тыва лексикография	1	12.12	
	Фразеология	1	19.12	
	Хыналда ажыл	1	26.12	
Морфемика болгаш сөс чогаадылгазы	Сөс тургузуу болгаш сөс чогаадылгазы	1	16.01	
	Сөс чогаадыр арга. Лексика – семантиктиг арга	1	23.01	
	Морфологтуг арга. Синтаксистиг арга	1	30.01	
	Аббревиация болгаш калька аргалары	1	06.02	
	Конверсия болгаш изоляция аргалары	1	13.02	
	Хыналда диктант	1	20.02	
Морфологи я	Чугаа кезектерин бөлүктээри	1	27.02	
	Тускай чугаа кезектериниң грамматиктиг уткалары,	1	06.03	

	хевирлери,			
	Тускай чугаа кезектеринин синтаксистиг хүлээлгелери	1	13.03	
	Дузалаал чугаа кезектери	1	20.03	
	Морфологияга ниити катаптаашкын	1	03.04	
	Немелде онаалгалыг хыналда диктант	1	10.04	
Чугаа. Чугааның стили	Дыл болгаш чугаа. Чугааның хевирлери. Харылзажылганың хевирлери	1	17.04	
	Чугааның аңгы – аңгы байдалдары	1	24.04	
	Функционалдыг стильдер. Сөзүглелдин стили.	1	08.05	
	Сөзүглелди чаартыры	1	15.05	
	Түннел кичээл	1	22.05	

5-11 класстарга тыва дыл эртеминге хыналда ажылдарнын унелели.

Хыналда ажылдарнын созуглелдери амгы уенин негелделеринге, амыдыралчы дуржулгага барымдаалаан кижизидикчи уткалыг болуру чугула. Олар уругларнын назы-харынга, ооренген темаларынга, амыдыралчы чижектерге дуушкек болуру албан. Хевирлерин башкы ыяап-ла уругларнын билиинин, кадыкшылынын, ооренген темаларынын аайы-биле таарыштыр шилип алыр.