

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Хадынская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва

668513, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун с. Хадын ул. Маады Парынмаа, д.8

Рассмотрено:
на заседании
ШУМО ГЦ
Протокол № 1
« _____ » _____ 2024 г.

Согласовано:
заместитель директора по УВР
_____/Байкара В.Г./
« _____ » _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры.

Класс: 4 класс

Срок реализации: 1 год

Автор и название учебника, год выпуска: Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. 4 класс: учебник для

общеобразоват. учреждений В.Л. Чимитдоржиев..2-е изд.,- Москва.: Просвещение,

2012.-79 с.:ил.- (Школа.России)

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Учитель: Санчайбанова М.Ч.

с. Хадын 2024 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы буддийской культуры» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Разработана в соответствии с авторской учебной программы по учебнику 4 класса «Основы буддийской культуры» В.Л.Чимитдоржиева и учебного плана МБОУ «Цагатуйская СОШ им. Н.С.Сосорова».

Данный предмет входит в образовательную область - Духовно - нравственная культура народов России.

Цель учебного курса ОРКСЭ:

Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами буддийской культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

II. Содержание учебного предмета «Основы буддийской культуры»

1. Россия - наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твоё поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют.
2. Культура и религия. Буддизм. Что такое культура. Что такое религия. Какие есть мировые религии. Что такое буддизм.
3. Будда и его Учение. О том, как родился и рос Сиддхартха Гаутама. О том, как Сиддхартха узнал о страданиях. О том, почему Сиддхартха начал поиски пути избавления от страданий.
4. Будда и его Учение. О том, как Сиддхартха Гаутама искал истину. О том, как Сиддхартха стал Буддой. О Четырёх Благородных Истинах. Дерево Бодхи. Четыре Благородные Истины. Срединный (Благородный) Восьмеричный путь.
5. Буддийские священные книги. Когда была создана священная книга «Трипитака»? Из каких частей состоит «Трипитака». О кратком содержании трех частей «Трипитаки».

6. Буддийские священные книги. О священных книгах «Данджур и «Ганджур».
7. Буддийская картина мира. Кто такой человек и его изначальная природа. От чего изменяется жизнь человека. О перерождении и законе кармы.
8. Буддийская картина мира. О перерождении и законе кармы. Перерождение. Причина. Следствие.
9. Добро и зло. О десяти благих деяниях. О десяти неблагих деяниях.
10. Принцип ненасилия. О том, что буддизм говорит о ненасилии и доброте. Об «ахимсе» - принципе непричинения вреда всему живому.
11. Любовь к человеку и ценность жизни. О ценности жизни человека с буддийской точки зрения. Ценность человеческой жизни. Святая Любовь. Святое Сострадание. Дже Цонкапа.
12. Сострадание и милосердие. О милосердии и сострадании с буддийской точки зрения... Любовь. Милосердие. Сострадание. Далай- Лама.
13. Отношение к природе. О том, что Земля - это наш общий дом. Об отношении к природе в буддизме.
14. Буддийские учителя. О роли и значении буддийских Учителей России. Дамба-Даржа Заяев - первый Хамбо Лама России. Учитель Будда.
15. Семья в буддийской культуре и ее ценности. О роли семьи в буддийской культуре, об обязанностях родителей и детей.
16. Творческая работа учащихся.
17. Обобщающий урок.
18. Буддизм в России. Об основных направлениях буддизма. Об истории появления буддизма в России, его современном состоянии.
19. Путь духовного совершенствования. Что Учение говорит о человеке и нравственности. Восемь принципов Восьмеричного Пути.
20. Буддийское Учение о добродетелях. О чем говорится в «Шести парамитах». О добродетелях с точки зрения буддизма.
21. Буддийское Учение о добродетелях.
22. Буддийские символы. О символах в буддизме. О восьми благоприятных символах, их значения.
23. Буддийские ритуалы и обряды. О том, что такое ритуал в буддизме. Что такое мантра. Что такое подношение.
24. Буддийские святыни. О статуе «Сандаловый Будда» - величайшей святыне буддизма. Об уникальной книге «Атлас тибетской медицины».
25. Священные буддийские сооружения. О видах и типах священных буддийских сооружений. О своеобразии и сакральном смысле священных буддийских сооружений. Ступ.

26. Буддийский храм. О буддийском храме, о его назначении и характерных особенностях .О внутреннем убранстве и правилах поведения в буддийском храме.
27. Буддийский календарь. Об особенностях буддийского календаря. Солнечный календарь. Лунный календарь.
28. Праздники в буддийской культуре. О значении праздников в буддийской культуре. Об основных буддийских праздниках. О праздновании буддийского Нового года. Праздник Хурал Молебен.
29. Искусство в буддийской культуре. О том, что такое буддийская икона. О древнем религиозном ритуале «Цам». О буддийских музыкальных инструментах. «Танка» Даммару Раковина (дун- гар) Цам.
30. Любовь и уважение к Отечеству. Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности. Что делает нас - разных людей - одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм. Народ.
31. Творческая работа учащихся.
32. Творческая работа учащихся.
- 33,34 Обобщающий урок.

III. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы буддийской культуры» Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа, а также других народов;

Метапредметные результаты:

- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, признаваемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета ««Основы буддийской культуры», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации .

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

IV. Календарно-тематическое планирование курса «Основы буддийской культуры»

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Примечания
1	Россия — наша Родина	1	6.09		
2	Культура и религия	1	13.09		
3,4	Будда и его учение	2	20.09 27.10		
5,6	Буддийский священный канон «Трипитака»	2	27.09 4.10		
7,8	Буддийская картина мира	2	11.10 18.10		
9	Добро и зло	1	25.10		
10	Принцип ненасилия	1	8.11		
11	Любовь к человеку и ценность жизни	1	15.11		
12	Сострадание и милосердие	1	22.11		
13	Отношение к природе	1	29.11		
14	Буддийские учителя	1	6.12		
15	Семья в буддийской культуре и её ценности	1	13.12		
16	Творческие работы учащихся	1	20.12		
17	Обобщающий урок	1	27.12		
18	Буддизм в России	1	17.01		
19	Путь духовного совершенствования	1	24.01		
20,21	Буддийское учение о добродетелях	2	31.01 7.02		
22	Буддийские символы	1	14.02		
23	Буддийские ритуалы и обряды	1	21.02		
24	Буддийские святые	1	28.02		
25	Буддийские священные сооружения	1	7.03		

26	Буддийский храм	1	14.03		
27	Буддийский календарь	1	21.03		
28	Буддийские праздники	1	5.04		
29	Искусство в буддийской культуре	1	12.04		
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	19.04		
31,32	Творческие работы учащихся. Сообщения учащихся по выбранной теме	2	26.04 4.05		
33,34	Обобщающий урок.	2	11.05 18.05		

V. Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы буддийской культуры» рассчитана на 34 часа.

Перечень учебно - методического обеспечения:

Чимитдоржиев В.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. - 4-5 класс. - М.: Просвещение.

