

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Администрация Пий-Хемского кожууна

МБОУ Хадынская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШУМО ЕНЦ

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 /Кок А.А./

от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 /Монета Л.Ч./

Приказ № 600

от «28» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ»

для обучающихся 9 класса

Хадын 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План составлен с учетом кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников IX классов общеобразовательных учреждений для проведения государственной итоговой аттестации 2025 года по информатике.

Программа разработана в точном соответствии с рекомендациями демонстрационного варианта КИМ, утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и научно-методического совета ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений).

Демонстрационный вариант ОГЭ по информатике 2025 года разработан по заданию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. Содержание его полностью соответствует материалу, изучаемому в рамках систематического курса информатики в 8-9 классах. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Задания демонстрационного варианта не отражают всех вопросов содержания, которые могут быть включены в контрольные измерительные материалы в 2025 году. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2025 г., приведён в кодификаторе элементов содержания экзаменационной работы для выпускников 9-ых классов общеобразовательных учреждений по информатике, размещённом на сайте: www.fipi.ru.

Образовательные цели:

1. Закрепление и систематизация базисных понятий информатики и программирования.
2. Умение строить логические модели, выделять свойства предметов.
3. Умение находить события, обладающие данным свойством или несколькими свойствами.
4. Уметь расставлять события в правильной последовательности.
5. Создавать структурированные алгоритмы.
6. Уметь описывать порядок действий для достижения нужного результата.
7. Знать основные конструкции языка программирования.
8. Уметь применять язык программирования при решении задач.
9. Уметь находить ошибки в неправильной последовательности действий.

Развивающие цели:

1. Способствовать развитию алгоритмического мышления.
2. Способствовать развитию логического мышления.
3. Способствовать развитию умения абстрагироваться и творчески подходить к решению задач.

Описание требований к уровню подготовки, освоение которых проверяется в ходе экзамена

Знать/Понимать:

- виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий

Уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Номер задания	Дата	
				План	Факт
1	1	Комплект КИМов по информатике (кодификатор, спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия экзаменационной работы).		05.09.2024	
2	1	Бланки ОГЭ. Как лучше подготовиться к занятиям		12.09.2024	
3	1	Количественные параметры информационных объектов.	1	19.09.2024	
4	1	Значение логического выражения.	2	26.09.2024	
5	1	Формальные описания реальных объектов и процессов.	3	03.10.2024	
6	1	Файловая система организации данных.	4	10.10.2024	
7	1	Формульная зависимость в графическом виде.	5	17.10.2024	
8	1	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.	6	24.10.2024	
9	1	Кодирование и декодирование информации.	7	07.11.2024	
10	1	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке.	8	14.11.2024	
11	1	Простейший циклический	9	21.11.2024	

		алгоритм, записанный на алгоритмическом языке.			
12	1	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке.	10	28.11.2024	
13	1	Анализирование информации, представленной в виде схем.	11	05.12.2024	
14	1	Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию.	12	12.12.2024	
15	1	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации.	13	19.12.2024	
16	1	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя.	14	26.12.2024	
17	1	Скорость передачи информации.	15	09.01.2025	
18	1	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки.	16	16.01.2025	
19	1	Информационно-коммуникационные технологии.	17	23.01.2025	
20	1	Осуществление поиска информации в Интернете.	18	30.01.2025	
21-23	3	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных.	19	06.02.2025 13.02.2025 20.02.2025	
24- 26	3	Умение написать алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования.	20	27.02.2025 06.03.2025 13.03.2025	
27-28	2	Тренинг с использованием заданий с выбором ответа с последующим обсуждением результатов.	1-6	20.03.2025 03.04.2025	
29-30	2	Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа с последующим обсуждением результатов.	7-18	10.04.2025 17.04.2025	
31-34	5	Тренинг по вариантам с последующим обсуждением результатов.	1-20	24.04.2025 08.05.2025 15.05.2025 22.05.2025	

