

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Администрация Пий-Хемского кожууна РТ

МБОУ Хадынская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШУМО
ЕНЦ

Протокол № 1
от «28» августа 2024г.

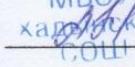
СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 /Байкара В.Г./
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 /Монгуш Л.Ч./
Приказ № 59 от
«28»августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География Тыва. Базовый уровень»

для обучающихся 8 класса

с.Хадын 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи курса географии	4
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
4. Содержание учебного предмета.....	7
5. Тематическое планирование	8
6. Обеспечение образовательного процесса	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса географии Республики Тыва в 8 классе составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», с изменениями на 7 июня 2017 года;
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года. Регистрационный № 199;
6. Региональным образовательным стандартом 2004 года;
7. Рекомендованной институтом развития национальной школы Министерства образования и науки Республики Тыва;
8. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Хадынской средней общеобразовательной школы.
9. Учебного плана МБОУ Хадынской СОШ на 2022-2023 учебный год.

Программа предназначена для изучения основ регионального компонента в 8 - х классах общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе национально - регионального компонента образовательной области «География» на базовом уровне. В ее основе - изучение особенности природы в 1 полугодии; населения и хозяйства республики во 2 полугодии. Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. Резервных часов – 1.

Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, предлагает распределение учебных часов по разделам курса и определяет последовательность их изучения. Она содержит также рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:

Изучение географии Республики Тыва направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать у учащихся целостное представление о современном, постоянно меняющемся пространстве, о месте Республики Тыва в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к своей «малой Родине».

Исходя из поставленных целей, в ходе изучения курса необходимо решить следующие **задачи**:

- *освоение* системы географических знаний о целостном, многообразном, динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства Республики Тыва на всех территориальных уровнях, о методах изучения географического пространства области и разнообразии его объектов и процессов;

- *владение* умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами республики;

- *воспитание* патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- *использование* в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации о Республике Тыва;

- *нахождение и применение* географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов, геополитической и геоэкономической ситуации в Республике Тыва, тенденций их возможного развития;

- *понимание* географической специфики региона в условиях стремительного развития туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения;

- *воспитание* грамотного экологического поведения и отношения к окружающему миру.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **Обучающийся научится:**

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;

определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение

географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения региона;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать воздействие географического положения родного края на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы Республики Тыва.
- объяснять особенности компонентов природы республики;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами региона;
- использовать знания об особенностях компонентов природы Тувы, об особенностях взаимодействия природы и общества в регионе, для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей республики.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1ч)

Объект и предмет изучения курса. Роль курса в формировании знаний о природе, экономике и населении родного края.

Часть 1. Природа Республики Тыва (19 ч)

ГП и природные условия. Кызыл – столица Тувы. История изучения. Геологическое строение. Горные породы. Полезные ископаемые Тувы. Рельеф. Климат и климатообразующие факторы. Климат и человек. Внутренние воды: реки и озера, ледники. Аржааны. Разнообразие почв. Почвенные ресурсы и охрана почв. Растительный мир Тувы. Животный мир. ООПТ.

Часть 2. Население и хозяйство (10 ч)

ЭГП. Административно-территориальное устройство. Численность и ЕП. Структура (состав) населения. Национальный и религиозный состав населения. Миграции. Трудовые ресурсы. Городское и сельское население. Размещение населения. Общая характеристика экономики. Промышленность. Общая характеристика сельского хозяйства. География с/х. Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. ВЭС. Туризм.

4. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1.	Введение	1ч.	07.09.2024		
Часть 1. Природа Республики Тыва (21 ч)					
2.	ГП и природные условия	1ч.	14.09.2024		
3.	Кызыл – столица Тувы	1ч.	21.09.2024		
4.	История изучения	1ч.	28.09.2024		
5.	Геологическое строение	1ч.	05.10.2024		
6.	Горные породы	1ч.	12.10.2024		
7.	Полезные ископаемые Тувы	1ч.	19.10.2024		
8.	Рельеф	1 ч.	26.10.2024		
9.	Рельеф	1ч.	09.11.2024		
10.	Климат и климатообразующие факторы	1ч.	16.11.2024		
11.	Климат и климатообразующие факторы	1ч.	23.11.2024		
12.	Климат и человек	1ч.	30.11.2024		
13.	Внутренние воды: реки и озера, ледники.	1ч.	07.12.2024		
14.	Внутренние воды: реки и озера, ледники.	1ч.	14.12.2024		
15.	Аржааны	1ч.	21.12.2024		
16.	Разнообразие почв	1ч	28.12.2024		
17.	Почвенные ресурсы и охрана почв	1ч	18.01.2025		

18.	Растительный мир Тувы	1ч	25.01.2025		
19.	Животный мир Тувы	1ч	01.02.2025		
20.	ООПТ	1ч	08.02.2025		
21.	Контрольная работа по разделу «Природа РТ»	1ч	15.02.2025		
Часть2. Население и хозяйство (14 ч)					
22.	ЭГП. Административно-территориальное устройство	1ч	22.02.2025		
23.	Численность и ЕП. Структура (состав) населения.	1ч	01.03.2025		
24.	Численность и ЕП. Структура (состав) населения.	1ч	15.03.2025		
25.	Национальный состав населения. Миграции. Трудовые ресурсы.	1ч	22.03.2025		
26.	Национальный состав населения. Миграции. Трудовые ресурсы	1ч	05.04.2025		
27.	Городское и сельское население. Размещение населения.	1ч	12.04.2025		
28.	Общая характеристика экономики.	1ч	19.04.2025		
29.	Промышленность	1ч	26.04.2025		
30.	Общая характеристика сельского хозяйства	1ч	03.05.2025		
31.	География сельского хозяйства	1ч	10.05.2025		
32.	Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. ВЭС	1ч	17.05.2025		
33.	Туризм	1ч	24.05.2025		
34.	Итоговая контрольная работа	1ч	29.05.2025		
	ИТОГО:	34 часов			

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает использование учебного пособия «География Республики Тыва: природа, население, хозяйство» под редакцией С.С.Курбатской и УМК (учебно-методических комплектов) по предмету.

УМК для каждого класса содержит учебник, рабочую тетрадь для обучающихся и поурочные разработки для учителя.

Кабинет географии является неотъемлемой частью информационно-образовательной среды по предмету. В нём так же могут проводиться внеклассные и внеурочные занятия, воспитательная работа с обучающимися.