



Утверждаю:
Монгуш Л. Ч./

06 июля 2024г

**Анализ
методической работы МБОУ Хадынской СОШ
за 2023 – 2024 учебный год.**

Цель анализа: определить результаты и уровень продуктивности методической работы в школе, определить основные цели и задачи на следующий учебный год

Методическая тема на 2023-2025 учебный год:
«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС 3-его поколения».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации обновленных Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и -основного общего образования; и реализации ФГОС среднего общего образования;
- содействовать полной реализации основных образовательных образовательных программ на основе обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам школы;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

1. Технологическое обеспечение:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей учащихся;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

2. Информационное обеспечение:

- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

3. Создание условий для развития личности ребенка:

- формирование мотивации к учебной деятельности
- через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- изучение особенностей индивидуального развития детей.
- формирование у учащихся мотивации к познавательной деятельности.
- развитие ученического самоуправления.

4. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

5. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- контроль за качеством знаний учащихся;
 - совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
 - совершенствование у учащихся универсальных учебных действий;
 - диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.
- Структура методической службы**

ШУМО учителей гуманитарног о цикла	ШУМО учителей естественно- научного цикла	ШУМО классных руководителе й
---	--	---------------------------------------

**I. Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса.
(на конец года)**

Педагогический коллектив состоит из 21 человек:

- 21 учителя - предметники;
- 4 человек – администрация (директор школы и 3 заместителей)
- 3 человек – учебно-вспомогательный персонал (школьный психолог, социальный педагог, старшая вожатая)

1. Возрастной состав.

- До 25 лет - 3 человек
 - до 35 лет - 2 человек,
 - от 35 до 55 - 9 человек,
 - от 55 до 60 - 5 человек,
 - свыше 60 лет - 2 человек.
- Пенсионерами по старости в коллективе являются 2 человек.

2. Стаж педагогической работы:

- более 20 лет имеют 11 человек;
 - от 10 до 20 лет стаж пед работы имеют 3 человек;
 - от 5 до 10 лет – 1 человек;
 - от 2 до 5 лет – 3 человек;
 - до 2 лет – 3 человек.
- Из них молодые специалисты (стаж работы до 3-х лет) – 6 человек.
Средний возраст педагогического коллектива составляет 41 год

3. Образовательный уровень.

- 17 человек - высшее образование, что составляет 80 % от общего состава;
- 4 - среднее специальное (20 %).
- - среднее (%).

Анализ статистических данных показывает, что количество учителей, имеющих высшее образование _____ 80 % _____.

4. Качественный состав.

Качественный состав педагогических работников

Ступень образования	Количество педагогов				Итого
	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	
Начальное образование	1	3			4
Основное образование	3	5		9	17
Среднее образование					

Итого	4	8		9	21

В основном и среднем звене работают одни и те же учителя

Диагностика качественного состава педагогического коллектива демонстрирует, что 51% учителей имеют категорию, 9 учителей – не имеют, из них 6 имеют стаж работы менее 3 лет, 1 учитель, имея стаж, работает в должности учителя первый год. В этом году 3 учителя подтвердили 1 категорию, двое прошли на высшую категорию В перспективном плане прохождение аттестации всеми педагогами распределено на ближайшие три года

II. Структура методической службы

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений

За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания методического совета. Методический совет в течение учебного года разрабатывал основные направления методической работы. На заседаниях были проанализированы итоги ГИА 2022-2023, ВПР - 2024 учебного года, проведения и организации школьного и муниципальных этапов Всероссийской предметной олимпиады. Утверждены планы работы с «одаренными» детьми, план мероприятий по подготовке к ЕГЭ и приняты рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, кружковой работы, результаты проведения пробных ЕГЭ и ОГЭ, отчёты аттестующихся учителей по темам самообразования, рассмотрено и утверждено положение по повышению качества образования

Работа Методического Совета велась на хорошем уровне.

Деятельность методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

2. Работа школьных методических объединений

В школе работали 2 предметных ШУМО

Целью работы МО естественно- научного цикла в 2023-2024 учебном году была:

- 1. Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства;**
- 2. Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников.**

По реализации плана работы МО ЕНЦ МБОУ Хадынской СОШ в 2023-2024г.г. было проведено 4 заседаний. Вся методическая работа учителей МО была направлена на повышение качества обучения. Для решения данной задачи проводилась работа по следующим направлениям:

- повышение профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации,
- развитие интереса к предмету через применение форм активного обучения,
- использование личностно-ориентированного подхода через совершенствование форм входного, промежуточного и итогового контролей,

- выявление затруднений учеников путем тестирования, в том числе подготовка к ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах.

В состав МО входят 9 учителей. Все учителя имеют высшее образование.

	Ф.И.О.	должность
1	Ооржак Байлакмаа Владимировна	учитель математики, физики
2	Пиче-оол Айна Михайловна	учитель математики
3.	Алдын-Херел Снежана Юрьевна	учитель информатики, физики
4.	Чаш-оол Лариса Михайловна	учитель географии
5.	Сарыг Сайлык Сергеевна	учитель химии, биологии
6.	Пиче-оол Алексей Оланмаевич	учитель физической культуры
7.	Монгуш Мария Март-ооловна	учитель ОБЖ
8.	Тюлюш Айланмаа Бурбуевна	учитель музыки
9.	Куулар Уран Александровна	учитель рисования

Курсы повышения учителей МО ЕН цикла 2023-2024 г.г.

ФИО	название курсов	дата	формат	Кол-во часов
Ооржак Байлакмаа Владириовна	«Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования»	9 ноября 2023	очно	48

Учителя по мере возможности совершенствуют педагогическое мастерство через самообразование, посещение различных курсов, вебинаров, семинаров, взаимопосещение уроков:

Семинары, конференции:

ФИО педагога	Название мероприятия	Кол. часов
Сарыг Сайлык Сергеевна	Организация и содержание деятельности точки роста	8

Учителя МО на своих уроках применяют разнообразные формы и методы работы, используя межпредметные связи, осуществляя системно-деятельностный подход, дифференцированное обучение учащихся. Все учителя МО при организации своей работы применяют элементы современных технологий, осваивают метод проектов в урочной, так и во внеурочной деятельности.

В течение учебного года учителя естественных дисциплин принимали активное участие в методической работе школы, выступали на педсоветах, давали открытые уроки.

На конец учебного года учебные программы во всех классах пройдены, все запланированные контрольные, лабораторные и практические работы проведены. Записи в классных электронных журналах соответствуют реальному прохождению программ.

Всеми учителями МО велся системный мониторинг качества знаний по темам, по четвертям и полугодиям (в 10-11 классах). В течение года систематически осуществлялся контроль за выполнением стандартов Основного общего и Среднего общего образования по

химии, биологии, географии, выполнением учебных программ. С целью достижения результатов учителя проводили индивидуальные и дополнительные занятия.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-10 классах

По результатам ВПР по ЕГЭ многие обучающиеся подтвердили результаты за четверть. Качество знаний по всем предметам остается на уровне прошлого года.

1. Данные результаты используются для:

- Выявления и планирование индивидуальной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Учащиеся 5-11 классов на протяжении учебного года активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней

Достижения школьников за 2023-2024 учебный год

ФИ уч-ся	класс	Название мероприятия	Уровень	Место	Рук-тель
Куулар Дамба-Доржу	9	Дистанционный конкурс «Физика и техники»	региональный	3 м	Ооржак Б.В.
Мартпак Чамбыл	9	Занимательная биология	региональный	3м	Сарыг С.С.
Кенден Орлеан	9	Химия вокруг нас	региональный	3 место	Сарыг С.С.
Весь класс	8	«Пристегни ремень»	Республиканский	2 м	Чаш-оол Л.М.
Весь класс	8	Пристегни ремень	муниципальный	1	Чаш-оол Л.М.
Болдан Айыраа	8	Конкурс рисунков посвященный дню прав потребителей	Республиканский	1 место	Чаш-оол Л.М.
Донгак Власа	8	Конкурс рисунков посвященный дню прав потребителей	Республиканский	2 м	Чаш-оол Л.М.
Сарыг Айдаш	8	Соревнования по вольной борьбе	муниципальный	3 м	Маады А.В.
Сырат Очур	8	Отборные соревнования по национальной борьбе Хуреш «Хапсагай»	Республиканский	3 м	Маады А.В.

Особое внимание учителя-предметники МО естественно-научного цикла уделяли подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА. Учащиеся 9 класса готовились по математике, а также выборочным предметам, как информатика, биология, химия и география. Учащаяся 11 класса сдает экзамены ЕГЭ по математике и биологии.

Консультации и индивидуальные занятия в классах проводились согласно утвержденному графику. На консультациях проводились тренировочные и диагностические работы, пробные экзамены. Результаты анализировались, планировалась дальнейшая работа с отстающими и учащимися, которые идут на аттестат специального образца.

Учащиеся активно принимают участие во многих спортивных соревнованиях и состязаниях. За прошедший учебный год в школе были проведены следующие мероприятия:

- Осенний легкоатлетический кросс, охват 68 чел (сентябрь);
- Соревнования по волейболу, среди 7-10 классов (ноябрь);
- Веселые старты «Орлята России», среди 1-4 классов (ноябрь);
- Настольный теннис (октябрь);
- Соревнования по пионерболу среди 2-5кл(октябрь);
- Неделя физической культуры и спорта (январь)

Название мероприятия	класс	Дата проведения	Победители и призы
Спортивная акция «Утро, начинается с зарядки!»	1-10кл	19 по 27января	
Беседа с учащимися на тему «Здоровье-главное богатство»	2 класс	В рамках урока по расписанию	
Конкурс буклетов «Я выбираю -здоровье»	5-10кл	В рамках урока по расписанию	5класс, 8 класс

ОЛИМПИАДЫ МОН РТ и МОН РТ
динамика участия учащихся в Олимпиадах по физической культуре
за 2023-2024г

Фамилия	Имя	Отчество	Уровень (класс) обучения	Тип диплома (победитель, призер, участник)
Кенден	Орлеан	Омакович	9	Победитель
Алдын- Херел	Альбина	Альбертовна	9	Призер
Быштак-оол	Альбина	Сергеевна	11	Призер
Смолин	Кирилл	Владимирович	11	Призер
Сат	Саит	Денисович	7	Призер
Сарыг	Айдаш	Сергеевич	8	Призер

Сдача норм ВФСК ГТО(апрель) среди 1-11 классов

Класс	Охват детей	место
Андреев Орлан-Маадыр	22	1
Куулар Айрат		2
Шарапов Арсен		3
Ооржак Оргаадай		1
Даржаа Дан-Хаяа		2
Сат Аселия		3
Болдан Монгуш		1

Кенден Чойган		2
Шарапов Артем		3
Монгуш Буяна		1
Суратпай Даремаа		2
Сотпа Баяна		3

Кожуунные соревнования (сдача норм ГТО (апрель)

Класс	Охват детей	место
Сат Саит		1
Долнгак Ачты		
Куулар Ай-Демир		2
Алдын-Херел Альбина	7	3
Сарыг Айдаш		
Кенден Орлеан		
Сотпа Александр		

В соответствии с реализацией комплексно – целевой программы по здоровьесбережению «Здоровье и физическая культура», в целях повышения двигательной активности учащихся в режиме школы дня на протяжении учебного года проводились подвижные игры на переменах, настольный теннис, физкультминутки и физкультпаузы на уроках.

В целях формирования у обучающихся интереса к изучению предметов естественно-научного цикла и в соответствии с планом работы школьного методического объединения с 21.01.2024 г. – 26.01.2024 года была проведена предметная неделя, в которой принимали участие обучающиеся 5 – 11 классов. Каждый учащийся МБОУ Хадынской СОШ является активным участником всех событий Недели ЕНЦ, он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Предметная неделя проводилась в соответствии с планом работы школы. Организатором предметной недели являлось школьное методическое объединение предметов естественного цикла.

Проведение предметной недели сопровождалось наглядной информацией. Согласно запланированным мероприятиям преподаватели провели ряд интересных, познавательных мероприятий для учащихся.

11 марта стартовала Неделя предметов ЕНЦ, открытие которой было на общешкольной линейке.

1 день- День Географии.

На большой перемене был показ познавательного фильма об одной из солнечной системы «Марс».

А также, среди 6-8 классов провели интеллектуальную игру «По долинам и по взгорьям», где учащиеся соревновались в знании о планете Земле.

Победила «Дружба» между командами со счетом 13/13, мероприятие прошло интересно и весело.

2,3 день- Дни физической культуры.

Среди младших классов были проведены подвижные спортивные игры и игра «Пионербол».

4, 5 день – Дни математики.

Игра «Умники и умницы» среди 7-8 классов. Игра состояла из 10 уровней, где каждый уровень включал разгадывание ребусов, логических математических заданий и устный счет.

Внеклассное мероприятие «Математический бой» заключался в том, чтобы каждая команда быстро, правильно решили, отгадали математические формулы, способы решений и отгадывания кроссвордов.

6 день- День Биологии, Химии.

В этот день была открыта в «Лаборатория экспериментов», где дети могли заниматься приборами «Точки роста».

Неделя ЕНЦ дает приобретение каждым ученикам веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Большинство мероприятий недели направлены на развитие познавательного интереса и интеллекта учащихся, способствуют овладению наиболее эффективными приемами умственной деятельности, формированию таких качеств как гибкость, критичность, самостоятельность мышления.

Неделя естественных наук имеет большое значение для выявления индивидуальных способностей и склонностей учащихся, что позволяет осуществить подготовку к осознанному выбору будущей профессии.

По итогам проведения предметной недели грамотами и сладкими призами были награждены все классы.

В рамках дополнительного образования по предметам естественно-научного цикла в школе работают кружки «Клуб любителей пения», «Современные танцы», «Спортивные игры». Во всех классах проводились занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям: «Занимательная география» в 6-7 классах, «Актуальные вопросы по биологии», «Актуальные вопросы по химии» и другие. На своих занятиях учителя формируют у обучающихся положительную мотивацию к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии, развивают познавательный интерес учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.

Информация о результатах работы учителей МО ЕНЦ

Учитель математики Ооржак Б.В.

1. Подготовка и участие в ВсОШ школьного и муниципального этапов, где участниками были учащиеся 8-10 классов: Монгуш Бай-Кара, Мартпак Чамбыл, Куулар Дамба-Доржу.
2. Активное участие в кожууном мероприятии «День открытых дверей» Точки Роста.
3. Прохождение курсов повышения квалификации по программам «Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования» (48 часов).
4. Награждена благодарственным письмом за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме «Физика и техники» 06.12.2023г.

Учитель химии и биологии Сарыг С.С.

Активное участие в кожууном мероприятии «День открытых дверей» Точки Роста.

1. Участие в республиканском семинаре учителей «Организация и содержание деятельности точки роста».

Анализ результатов работы позволяет выделить следующее в работе методического объединения учителей предметов естественно-научного цикла:

- хорошее качество знаний по предметам;
- эффективная организация работы с неуспевающими детьми по предметам;
- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам.

Информация о результатах работы учителей МО ЕНЦ

Учителя математики Пиче-оол А.М., географии Чаш-оол Л.М. стали победителями в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2023» **школьного уровня**.

Пиче-оол А.М. заняла 2 место за участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2023» муниципального уровня, а Чаш-оол Л.М. награждена грамотой «Краевитивный подход к уроку».

Рекомендуемые пути повышения качества образования учителей ЕНЦ:

- повышение интереса к преподаваемому предмету;
- качественное проведение уроков;
- контроль и оценка знаний, умений и навыков учащихся – важные составные части учебного процесса. Это основные средства, с помощью которых учитель выявляет, как учащиеся усваивает программный материал, продвигаются в своем развитии, а также устанавливает эффективность используемых им методов, форм и средств обучения, определяет пути совершенствования процесса обучения;
- совершенствование методов и форм проведения учебных занятий учителями;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использование элективных курсов, направленных на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного уровня сложности.

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, и истории, обществознания, , общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022-2023 учебный год.

Методическая тема на 2022-2025 г.г.: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС-2021».

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- * освоить работу электронных ресурсов «Конструктора рабочих программ по ФООП», ЦОР;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 11 учителей:

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Год получения категории	Образование	Стаж педагогической работы	Преподаваемый предмет
-------	-----	-----------	----------------------------	-------------------------	-------------	----------------------------	-----------------------

1	Монгуш Людмила Чараш-ооловна	учитель	высш	2017	высш	28	русский язык и литература
2	Дагба Эккер Юрьевич	учитель	б/к		высшее	3	История и обществознание
3	Байкара Валентина Георгиевна	учитель	высш., 1 кат.	2022	высш	39	Русский язык и литература
4	Опежик Кара-Кыс Мадыр-ооловна	учитель	1	2019	средн.-спец.	36	начальные классы, 4кл.
5	Куулар Уран Александровна	учитель	1	2019	высш	34	начальные классы, 1кл.
6	Санчайбанова Мария Чаш-ооловна	учитель	1	2019	высш	35	начальные классы, 2 кл.
7	Тюлюш Айланмаа Бюрбуевна	учитель	1	2019	высш	38	начальные классы 3 кл.,
8	Монгуш Любовь Михайловна	учитель	б/к	2018	высш	29	родной язык и литература
9	Темир-оол Чечена Оюновна	учитель	1	2019	высш	10	русский язык и литература
10	Монгуш Алиса Радионовна	учитель	б/к		высш	2	История и общество, английский язык -
11	Бакина Любовь Степановна	Учитель русского языка и литературы	б/К		высшее	52	русский и литература

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых

педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО учителя	Тема	Отчёт
1.	Санчайбанова М.Ч.	Активизация познавательной деятельности на уроках	Обмен опытом, открытый урок
2.	Тюлюш А.Б.	"Методы и приемы, способствующие развитию устной и письменной речи учащихся"	Открытый урок
2.	Опежик К.М.	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках	Обмен опытом, открытый урок
4.	Куулар У.А.	Развитие речи учащихся на уроках и во внеурочное время	Обмен опытом, открытый урок
5.	Монгуш А.Р.	Применение инновационных технологий на уроках истории и обществознания	Обмен опытом, открытый урок
6.	Монгуш Л.М	Методы и приемы, способствующие развитию речи на уроках родного языка и литературы	Обмен опытом, открытый урок
7	Монгуш Л.Ч.	Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	открытый урок
8	Байкара В.Г.	Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	открытый урок
9	Темир-оол Ч.О.	Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	открытый урок
10	Бакина Л.С.	Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочное время	Открытый урок

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, педсоветах. Это выступления на заседаниях МО освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Учителя Монгуш АР и Тюлюш А.Б. приняли участие в конкурсе «Учитель года». Монгуш А.Р , имеющий стаж 1 год, заняла 1 место в номинации «Молодой педагог» и приняла участие в республиканском туре, показав хорошие результаты

Выступление	Тема	ФИО учителя
МО учителей гуманитарного цикла.	«Внедрение ФГОС СОО в 10-11 классе»	Монгуш Л.Ч.
МО учителей гуманитарного цикла.	Организация консультативной работы с учащимися 9, 11 классов по подготовкам ОГЭ и ЕГЭ.	Дагба Э.Ю.
МО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	<i>Доклад «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС СОО».</i>	Байкара В.Г.
МО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	<i>«Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».</i>	Учителя-предметники
МО учителей гуманитарного цикла.	Семинар «Технология и техника проведения ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла».	Учителя-предметники
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы.	«Переход на новые ФГОС: проблемы и пути их решения»	Учителя -предметники. Монгуш Л.Ч.

- Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", "

Первое сентября", «Мультиурок», используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний МО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседаний МО. Тематика их такова:

Август-сентябрь	<i>«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год».</i>
Октябрь-ноябрь	Результаты ВПР и ГИА- 2023. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС
Декабрь-январь	Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.
Февраль-март	Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-2 и 5-6,10 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения.
Апрель-май	Подведение итогов работы ШМО учителей ГЦ за 2023-2024 учебный год. Планирование работы ШМО на 2024-2025 учебный год.

IV. Анализ внеклассной деятельности МО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году заняли мало(Быштак-оол Альбина, 11 кл по русскому и литературе 2 место; Маады Таремаа, 10 кл- по русскому, литературе и английскому языку 2,3; Монгуш ЛаМо, 9кл и Ооржак Тимурчин,8кл по русскому языку-3 мест), но один ученик – это Монгуш Бай-Кара стал победителем на муниципальном уровне и призером на региональном.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

3. Внеклассные мероприятия

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

5. Функциональная грамотность.

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой грамотности, креативным мышлением, глобальной компетенцией. В этом году школьники 8, 9 классов участвовали в замерах по читательской грамотности

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для МО учителей гуманитарного цикла, в 2024–2025 учебном году мы продолжим работать над методической темой: **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС 3-его поколения»**.

III. Система повышения профессиональной компетентности педагогов.

1. Организационно-методические мероприятия для молодых специалистов.

1) диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей; 2) планирование и анализ деятельности; 3) помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы; составлении технологической карты урока; заполнении журнала, 3. создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых; участие в школьном туре «Учитель года», в проведении мероприятий в ходе предметных и методических недель 4) организация встреч с опытными педагогами, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности. 5. анализ деятельности

2. Педагогическое общение: тематические педагогические советы.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет, это орган самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного контроля в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В текущем году были проведены 5 заседаний педсовета: **1 «Анализ итогов 2022/23 учебного года»**

Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»

2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

3 «Адаптация первоклассников, пятиклассников к новым условиям обучения»

4. Итоги 3 чт. Тренинг «боремся с профессиональным выгоранием»

5. О допуске к ГИА учащихся 9,11 кл и подведение итогов года

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя

результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на:

- раскрытие и осмысление понятий метапредметных результатов,
- на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов,
- на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов,
- на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми,
- на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.
- на внедрение новых технологий

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы:

- На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.
- В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.
- Заседания педагогического совета проходят на хорошем уровне, однако необходимо разнообразить формы и методы проведения, отдавая предпочтение тем, которые вовлекают в обсуждение всех участников заседания (круглый стол, конференция), чаще использовать работу в группах, которая предполагает практическую направленность заседаний.

3. Обобщение и трансляция передового педагогического опыта учителей.

Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах

Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» в ОУ МБОУ Хадынская СОШ проведен с 20 ноября по 15 декабря 2023 года

Цель: распространение опыта творчески работающих педагогов, предоставление возможности для их самореализации, повышение престижа педагогических профессий.

Задачи:

- обобщить опыт работы участников конкурса, рекомендовать его распространению;
- определить участника муниципального этапа конкурса;
- формировать общественное мнение о творчески работающих педагогах. Приказом директора школы установлены сроки проведения школьного этапа Конкурса, утвержден состав организационного комитета, жюри, порядок их работы.
- Участие в Конкурсе приняли 17 педагогов, работающие в должности учителя. Стаж, квалификационные категории, возраст участников не регламентировались. В рамках Конкурса было одно конкурсное испытание:
- урок в соответствии с прохождением программы образовательной организации на момент конкурсного испытания (класс выбирает сам участник) – 35 минут; самоанализ урока – до 5 минут;

Вывод: рекомендовать учителям, победившим на школьном этапе конкурса, участвовать в муниципальном этапе Конкурса

Подготовка к конкурсным урокам проходила в короткий промежуток времени, но, не смотря на это, многие педагоги показали уроки на оптимальном и хорошем уровне.

Рекомендации:

Не все участники конкурса умеют делать самоанализ урока. Многие пользовались при самоанализе «домашними заготовками».

При оценке конкурсных мероприятий использовались единые критерии, которые требуют глубокого осмысления и не всегда жюри могло оценить по ним разные предметы. Необходимо проработать данные критерии, исключая пункты, по которым не оцениваются некоторые этапы по определенным предметам

При проведении Конкурса жюри отметило работу конкурсантов с ТСО, многие использовали поисковый метод, учителя показали знание предмета Были замечания по оцениванию ответов учеников и распределению времени на различные этапы урока

Методические недели Представление опыта работы учителей на заседаниях ШУМО

<i>№№ n/n</i>	<i>ШМО</i>	<i>Тема декады</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>ответственный</i>
1.	ШУМО учителей гуманитарного цикла	Совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях внедрения обновленных ФГОС	Ноябрь - декабрь 2023 г.	Байкара В.Г., руководитель МО
2.	ШУМО учителей естественно-научного цикла	Современные образовательные технологии в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	январь 2024 г.	Чаш-оол Л.М., руководитель МО
	ШУМО классных руководителей 1-4, 5-11 классов	Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС	февраль 2024 г.	Пиче-оол А.М., руководитель МО

4. Обобщение опыта работы на заседаниях МУМО, РУМО:

Аттестуемые и молодые учителя провели семинар для учителей кожууна по теме «Использование возможностей цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения» На семинаре присутствовало 32 учителя из разных школ района. Семинар получил высокую оценку со стороны присутствующих

5. Участие в предметных и межпредметных олимпиадах учителей:

Все учителя школы приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности, в диктанте по тувинскому языку приняло участие 15 учителей

IV. Анализ мероприятий, направленных на совершенствование

педагогического коллектива.

Главной задачей методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Ведущими формами методической работы являются:

- работа педагогического совета школы;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету;
- проведение предметных недель.
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

1. Проведение обучающих мероприятий МС школы (семинары, мастер-классы, консультации)

№	Тематика	Форма	Дата проведения	Охват
1	реализация образовательной программы начального, основного и общего образования	консультация	август	21
2	разработка рабочих программ по дисциплинам в Конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru;	Практическая работа	Август	17
3	совершенствование технологий и методик работы со слабоуспевающими детьми, системная подготовка к ГИА	Заседание при зам директоре по УВР	Октябрь 2023г	14
4	разработка и реализация ИОМ педагогов.	Практический семинар	22 ноября 2022г.	20
5	активизация работы по	семинар	январь 2024г	18

	функциональной грамотности обучающихся и педагогов;			
6	Как составить отчет по предмету и воспитательной деятельности. Способы повышения предметных компетенций	Консультация для молодых педагогов	Февраль 2024г.	5
7	Работа с одаренными детьми.	Практический семинар	март 2024г.	18

2. Курсовая переподготовка.

В этом учебном году прошли курсовую переподготовку в объеме 2325 часов 21 человек:

В 2023-2024 учебном году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по запросу и различные тематические курсы.

ФИО	название курсов	№/дата	формат	кол час
Ооржак Байлакмаа Владимировна	«Проектное управление в образовательной организации»	№ 1734460 С 6 по 8 сентября 2023г	очно	24
	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	№17235560 От 28 сентября	Очно	48
Сарыг Сайлык Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	№ 17235060 17-19.04.2023г	очно	36
Сарыг Сайлык Сергеевна	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	№ИТ 45128761	дистанц	72
	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО»	№18000365119 От 11 октября 2023г	дистанц	36
	«Внедрение ФОП начального, основного и среднего образования»	№180003651188 От 11 октября 2023г		
Монгуш Родион Тоол-оолович	«Проектное управление в образовательной организации»	№ 1734461 С 6 по 8 сентября 2023г.	очно	24
Пиче-оол Саида	«Постановка музыкальной сказки в	№ 0995050	очно	16

Хандыгаевна	рамках детского театрального кружка» Кызылский колледж искусств	От 4.11.2023г		
Пиче-оол Саида Хандыгаевна	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	№17235554 От 28 сентября	Очно	48
	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	№ИТ 45128753	дистанц	72
Пиче-оол Алексей Оланмаевич	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	№17235553 От 28 сентября	Очно	48
	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	№ИТ 45128752	дистанц	72
Байкара Валентина Георгиевна	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	№17235545 От 28 сентября	Очно	48
Монгуш Людмила Чараш- ооловна	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	№17235542 От 28 сентября	Очно	48
Пиче-оол Айна Михайловна	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	№17235544 От 28 сентября	Очно	48
	«Современные подходы к повышению уровня математической грамотности»	ПК № 1052845	дист	36
Алдын-Херел Снежана Юрьевна	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	№17235563 От 28 сентября	Очно	48
	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	№ИТ 45128757	дистанц	72
Бакина Любовь Степановна	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	№17235561 От 28 сентября	Очно	48
	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	№ИТ 45128751	дистанц	72
Темир-оол Чечена Оюновна	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	№17235559 От 28 сентября	Очно	48
	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	№ИТ 45128759	дистанц	72
	«Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	№17240725 От 31 января 2024г	очно	24
Монгуш Алиса Родионовна	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	№17235555 От 28 сентября	Очно	48

	«Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России»	28.09.2023	очно	8 часов
	«Постановка музыкальной сказки в рамках детского театрального кружка»	04.11.2023	очно	16 часов
	«Подготовка участников к республиканскому этапу конкурса «Учитель года «Молодой специалист Республики Тыва-2024»	19.02.2024	очно	8 часов
	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС	IT 45128742 15.12.2023	дистанц	72 часа
	Кожуунный семинар по теме "Использование возможностей цифровых образовательных ресурсов процессе обучения"	14.03.2024	очно	8 часов
Монгуш Родион Тоол-оолович	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	№17235551 От 28 сентября	Очно	48
Монгуш Мария Март-ооловна	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	№17235550 От 28 сентября	Очно	48
	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	№IT 45128750	дистанц	72
Куулар Роман Владимирович	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	№17235564 От 28 сентября	Очно	48
	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	№IT 45128760	дистанц	72
Санчайбанова Мария Чаш-ооловна	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	№IT 45128756	дистанц	72
	Подготовка, проходящих обучение по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	31.10.2023	очно	8
	Особенности преподавания литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО	09.10.2023	очно	36
	Постановка музыкальной сказки в рамках детского театрального кружка	04.11.2023	очно	16
	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	28.09.2023	очно	48

	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе	04.04.2024	очно	72
Куулар Уран Александровна	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	№ИТ 45128754	дистанц	72
Монгуш Любовь Михайловна	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	№ИТ 4512874	дистанц	72
Чаш-оол Лариса Михайловна	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	№ИТ 4512876	дистанц	72
	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	№17235562 от 28.09.2023г	дистанц	72
Опежик Кара-Кыс Мадр-ооловна	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	№ИТ 45128755	дистанц	72
Тюлюш Айланмаа Бурбюевна	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	№ИТ 45128758	дистанц	72
	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	28.09.2023 5557	очно	48
	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе	09.10.2023 157220	очно	36
	Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС 2021	11.10.2023 157553	дистанц ионно	36
	Подготовка, проходящих обучение по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	31.10.2023 487	очно	8
	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС	15.12.2023 028758	Дистанц .	72
Куулар Уран Александровна	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	21-28 сентября 2023г.	очно	48ч
	Особенности преподавания литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО	6-9 СЕНТЯБРЯ 2023Г.	очно	36Ч
	Подготовка , проходящих обучение по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и	31 октября	очно	8ч

	заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью			
	Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России»	28 октября	очно	8ч
	Организация работы программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов	27-28 марта	очно	16ч
	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС	15 декабря	очно	8ч
Опежик Кара-Кыс Мадр-ооловна	«Современные технологии, формы и методы работы по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде»	28 сентября 2023г	очно	8
	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	01.12.2023г	дистанционно	
	«Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагогических работников на первом этапе»	01.02.2024г	очно	8
	«Шагаанын сузуктери» деп Этнокультурлуг диктантыга дараазында туннелдерлиг киришкенин бадыткап тур.	13.02.2024г	очно	8
	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования с 21 по 28 сентября 2023г	№5552 28 сентября 2023г		72
	Подготовка, проходящих обучение по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	№489 31 октября 2023г		8
	Постановка музыкальной сказки в рамках детского театрального кружка»	№423 04 ноября 2023г		16

ФИО педагога	Название мероприятия	Кол. часов
Все педагоги (20 человек)	Семинар «Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения»	8
Байкара В.Г.	Обучающий семинар «Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России» № 1660 от 28.09.2023г	8
Байкара Валентина Георгиевна п	Сертификат подтверждает, что в мае 2023года прошла диагностику	

	по оценке профессиональных и личностных качеств компетенции управленческих кадров ОО в Красноярском краевом институте ПК с использованием инструмента «Цифровой профиль управленца»	
Байкара Валентина Георгиевна	Сертификат Обучающий научно-практический семинар «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу: требования и особенности организации образовательного процесса 7 апреля 2023г	8
Байкара Валентина Георгиевна (Опежик К.М., Куулар У.А., Тюлюш А.Б, Санчайбанова М.Ч., Пиче-оол С.Х.)	Сертификат №157 от 01.02.2024г «Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности пед работников на первом этапе»	8
Сарыг Сайлык Сергеевна	Сертификат №401 от 29 ноября 2023г «Организационные и содержательные особенности деятельности центра «Точки роста»	8

Таким образом, в течение учебного года курсы прошли _____100%_____ учителей.

3. Повышение квалификации и педагогического мастерства кадров Аттестация педагогических работников за 2023-24 уч.год

Квалификационная категория	ФИО работника	Дата присвоения категории
высшая	Куулар У.А.	№497-д от 24 мая 2024г
высшая	Пиче-оол С.Х.	№497-д от 24 мая 2024г
первая	Тюлюш А.Б.	№497-д от 24 мая 2024г
первая	Санчайбанова М.Ч.	№497-д от 24 мая 2024г
первая	Опежик К.М.	№497-д от 24 мая 2024г

Всего за отчетный период были аттестованы **5 учителей**

Анализ за истекший период показал, что аттестация пед. кадров ведется по перспективному плану.

Динамика повышения квалификации педагогов в сравнении за пять лет

Квалификационная категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024

Всего учителей, из них по категориям:	20	20	20	21	21
Высшая	2	3	2	2	4
Первая	1		4	1	8
Без категории					9
На соответствие занимаемой должности					
Аттестованы за учебный год					
Высшая			1	1	2
Первая				4	3
На соответствие занимаемой должности					

Диагностика качественного состава педагогического коллектива показывает

51% учителей имеют категорию, 9 учителей – не имеют, из них 4 имеют стаж работы менее 3 лет, 1 учитель, имея стаж, работает в должности учителя первый год. В перспективном плане прохождение аттестации всеми педагогами распределено на ближайшие три года

–

4. Охват наставничеством молодых педагогов

Степень образования	Количество педагогов	Педагоги до 35 лет	Охват %
Начальное образование	4	0	
Основное и среднее образование	17	5	50%
Итого	21	5	50%

5. Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях различного уровня

Динамика участия педагогов в конкурсе «Учитель года» в сравнении за 3 года

Уровень участия	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школьный	5	16	17	17	17
Муниципальный	5	4	3	1	4
Региональный	0	0	0	0	1
Итого	10	20	20	18	21

Участие педагогов школы в заочных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	результат
1.	Пиче-оол А.О	участие в тестировании Педэксперт в августе 2023г.№1399741	
2.	Монгуш Л. М	Викторина «Государственная символика России» в рамках празднования 30-летия Государственного герба РФ	победитель
3	Санчайбанова М.Ч.	За активное участие в экологических акциях по сбору вторсырья «Добрые крышечки», «Батарейка, сдавайся!»	Благодарность
4	Монгуш А.Р.	Муниципальный конкурс среди учителей «Мисс образование»	Победитель в номинации «Деловой стиль»

6. Достижения педагогов и обучающихся в олимпиадах, конкурсах, районного, регионального и всероссийского уровней

Рейтинг предметов по количеству участников ШЭ:

- 1 место – русский язык
- 2 место – география
- 3 место – биология
- 4 место – английский
- 5 место – Обществознание

Рейтинг классов по количеству участников

- 1 место - 9
- 2 место - 10
- 3 место – 11
- 4 место – 8

Всего победителей –13

Призеров –27

Рейтинг участников – победителей и призеров:

1 место (3-5 побед) – Монгуш Бай-Кара, 10 кл, Маады Таремаа, 10

2 место (2-3 побед) – Быштак-оол Альбина, 10 кл

3 место (1-2 победы) – Монгуш Ла Мо, 9кл, Ооржак Тимурчин, 8кл, Шарапова Камилла, 9 кл

**Количественные данные
по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году (по предметам)**

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (по предметам)

№ п / п	Предмет	Количество участников школьного этапа олимпиады								ВСЕГО
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1.	Русский язык	4			1	3	2	2	2	10
2.	Литература					1	2	2	2	7
3.	Родной (тувинский) язык				1	1	1	1		4
4.	Родная (тувинская) литература									
5.	Математика	4								4
6.	История					1	2	1	1	5
7.	Обществознание				1	1	2	1	1	4
8.	Информатика									
9.	География					1	2	2	1	6
10.	Химия									
11.	Биология						2	1		3
12.	Право						1	2	1	4
13.	Экономика									
14.	Физическая культура									
15.	ОБЖ						1	3	2	5
ВСЕГО		8			6	8	15	15	10	56+8нач школа

Победители –__3: Монгуш Бай-Кара – русский язык и литература; Кенден Орлеан - физкультура

Призеры –11 человек

№ п/п	предмет	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	место	Фамилия, имя отчество учителя
1.	Русский язык	Ооржак Тимурчин Альбертович	8	3	Темир-оол Ч.О.
2.	Русский язык	Маады Таремаа Андреевна	10	2	Монгуш Л.Ч.
3.	Русский язык	Быштак-оол Альб ина Сергеевна	11	2	Монгуш Л.Ч.
4.	Литература	Быштак-оол Альб ина Сергеевна	11	2	Монгуш Л.Ч.
5.	Литература	Монгуш Ла Мо	9	3	Байкара В.Г.
6.	Английский язык	Маады Таремаа Андреевна	10	3	Монгуш А.Р
7.	Математика	Быштак-оол Альб ина Сергеевна	11	2	Ооржак Б.В
8.	физическая культура	Сат Саит Денисович	7	2	Пиче-оол А.О
9.	физическая культура	Самдар-оол Риана Дамыраковна	7	2	Пиче-оол А.О.
10.	физическая культура	Опежик Нарнэ Альбертовна	9	3	Пиче-оол А.О
1	физическая культура	Сарыг Айдаш Сергеевич	8	3	Пиче-оол А.О.

Итоги по предметам: в ШЭ олимпиады Всего участников: 20 человек, из них 2 участника заняли места по 5 предметам; один по 4 предметам; трое –по двум предметам. Таким образом, всего участников с 7 по 11 класс из 37 человек- 20, -это 54%

Таким образом, одни и те же участвуют по нескольким предметам

Динамика результативности участия (количество победителей и призеров) обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в сравнении за пять лет

Уровень участия	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный	23	22	27	20	11
Региональный	3	3	1	4	1
Федеральный					
Итого	25	25	28	24	12

Информация об участии обучающихся в 2022-2023 учебном году в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней

Участие в мероприятиях												
	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
Общее количество	Общее количество	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество	Количество победителей	Количество призеров
72	1		1	1	1		15	5	2			
Участий - 17				Призовых мест - 9				Побед - 6				

7. Награды учителей за 2023-24 учебный год

№п/п	Награды, звания	Кандидаты
1	Почетная грамота Министерства образования Республики Тыва «За значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд»	Санчайбановой Марии Чаш-ооловны, учитель начальных классов
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	Куулар Урана Александровна учитель начальных классов
3	Звание Почетный работник образования РФ	Опежик Кара –Кыс Мадр-ооловна учитель начальных классов
4	Почетная грамота администрации Пий-Хемскго кожууна	Монгуш Любовь Михайловна, учитель родного языка и литературы
6	Грамота МКУ УО	Монгуш Алиса Родионовна, учитель истории

8. Работа с молодыми специалистами

Наставничество

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника	Проводимая работа	Кол-во посещенных уроков	Результаты работы (что умеет мол. спец.)
Монгуш Алиса Родионовна	Монгуш Людмила Чараш-ооловна	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование • Разработка и обсуждение планирования • Изучение нормативных правовых и инструктивных документов • Ознакомление с новинками учебно- 	16	<ul style="list-style-type: none"> • проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках работы ШМО учителей гуманитарного цикла; • выступления на заседаниях методического совета школы, методического объединения учителей гуманитарного цикла по программе

		<p>методической и справочной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор темы самообразования • Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных технологий и дидактического материала • Оказание помощи в подготовке к урокам и мероприятиям, заполнении документации 		<p>профессионального самообразования «Применение информационных технологий в обучении истории».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в кожуунном семинаре По применению ИКТ, цифровых технологий • Участие в конкурсе «Учитель года»1 место в муниципальном и участие в республиканском туре • Работает в должности ЗДпоВР
<p>Пиче-оол Айна Михайловн а</p>	<p>Ооржак Б.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование • Разработка и обсуждение планирования • Изучение нормативных правовых и инструктивных документов • Ознакомление с новинками учебно-методической и справочной литературы • Выбор темы самообразования • Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных технологий и дидактического материала ✓ Оказание помощи в подготовке к урокам и мероприятиям, заполнении документации 	<p>7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках работы ШМО учителей ЕГЦ • выступления на заседаниях методического совета школы, методического объединения учителей ЕГЦ по программе профессионального самообразования «Творческое развитие школьников через урочную деятельность и внеклассную работу». • Участие в конкурсе «Учитель года»участие в муниципальном туре • Работает в должности ЗДпоВР

Сарыг Сайлык Сергеевна	Куулар Урана Александровна	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование • Разработка и обсуждение планирования • Изучение нормативных правовых и инструктивных документов • Ознакомление с новинками учебно-методической и справочной литературы • Выбор темы самообразования • Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных технологий и дидактического материала • Оказание помощи в подготовке к урокам и мероприятиям, заполнении документации 	16	<ul style="list-style-type: none"> • проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках работы ШМО учителей гуманитарного цикла; • выступления на заседаниях методического совета школы, методического объединения учителей гуманитарного цикла по программе профессионального самообразования «Применение информационных технологий в обучении <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа в кабинете «Точка роста». Организация Дня открытых дверей, участие в кожуунном семинаре ✓ Работает в должности советника по воспитанию
------------------------	----------------------------	--	----	--

Для работы с молодыми специалистами были использованы следующие формы методической работы:

- ✓ Участие в работе педагогического совета и ШМО;
- ✓ Участие в работе РМО;
- ✓ Работа учителей над темой самообразования;
- ✓ Взаимопосещение уроков;
- ✓ Консультации по организации и проведению уроков;
- ✓ Открытые уроки опытных педагогов;

По итогам методической работы за 2023 -2024 учебный год можно сделать следующие **ВЫВОДЫ**: главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных УМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, ШУМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги введения обновленных ФГОС.

В основном поставленные задачи методической работы на 2023-24 учебный год были выполнены. Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и

средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2023 – 2024 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе, результаты олимпиад по предметам недостаточные.

Основные достижения методической работы школы в 2023-2024 учебном году: Реализация на первой ступени школы ФГОС позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы. Активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег. Простроено дистанционное обучение с целью повышения квалификации администрации школы и педагогического коллектива по осуществлению деятельности в новой школе. Следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем: объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования. Проблема профессиональной активности педагогов.

Рекомендации: активизировать работу педагогов по темам самообразования; поставить работу по работе с одаренными детьми на должный уровень; создание условий для качественной и активной подготовки к профессиональным конкурсам.

Продолжение работы по обобщению и трансляции педагогического опыта через открытые уроки, участие в ШМО, открытые уроки, мастер-классы.

Анализируя методическую работу школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- ✓ продолжить планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- ✓ планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- ✓ уделять особое внимание внеклассной работе по предмету; проводить открытые уроки по обмену передовым опытом;
- ✓ размещение актуальной информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте школы.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

- ✓ Сохранение положительной мотивации учащихся.
- ✓ Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- ✓ Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- ✓ Среди учителей систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- ✓ Активно ведется работа над темами самообразования.
- ✓ Члены МС школы понимают значимость методической работы.
Все заседания МС проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать *удовлетворительной*.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МС в следующем году:

- ✓ Организация работы с «одаренными детьми», «слабоуспевающими учениками»
- ✓ Продолжить процесс самообразования;
- ✓ Активное использование инновационных технологий;

- ✓ Активное участие в профессиональных конкурсах;
 - ✓ Пополнение методической «копилки» школы;
 - ✓ Повышение качества образования обучающихся;
 - ✓ Повышение мотивации обучающихся.
1. Необходимо активизировать участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Общие выводы:

2. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
3. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить реализацию ФГОС, обновление работы школы в связи с введением ФООП
2. Активизировать работу школьного сайта
3. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
4. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах
5. Поставить на должный уровень работу с одарёнными детьми.

Зам. директора по УВР _____ /Байкара В.Г./