

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
 Хадынская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
 668513, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, с. Хадын, ул. Маады Парынмаа, д. 8
 Email: tyva_scool_178@mail.ru

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом
 (наименование представительного

(протокол 28.12.2021 № 02)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

(подпись) Монгуш Л.Ч.
 (Ф. И. О.)

(подпись)

Отчет о результатах самообследования
 Муниципального бюджетного образовательного учреждения
 Хадынской средней общеобразовательной школы
 Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
 за 20 21 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Хадынская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
Руководитель	Монгуш Людмила Чараш-ооловна
Адрес организации	668513, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, с. Хадын, ул. Маады Парынмаа, д. 8
Телефон, факс	89233818978
Адрес электронной почты	Email: tyva_scool_178@mail.ru
Учредитель	Администрация Пий-Хемского района
Дата создания	1974, 1984
Лицензия	Серия 17ЛЮ1 № 000470 рег.номер 293. Дата выдачи 06.12.2013. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 17А01 № 0000172 регистрационный номер 29. Дата выдачи: 29.04.2014. Срок действия: 30.04.2026

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

II. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с п.п. 7, 9 ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе разработана и действует комплексная целевая образовательная программа школы. Программа ежегодно обновляется и утверждается решением педагогического совета школы. Программа обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования. Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ Хадынской СОШ на учебный год разработаны в соответствии с:

- ✓ Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- ✓ Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» 2004 года,
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.04 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»,
- ✓ Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17 Декабря 2010 Г. № 1897.

- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2011 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации»,
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений в Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденное приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»,
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 31.01.2012 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 г. № 1089»,
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ № 74 от 01 февраля 2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденное приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1213»,
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»
- ✓ Приказом МОиН Республики Тыва № 953/д-1 от 29 августа 2012 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Тыва, реализующих программы общего образования»,
- ✓ Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10),
- ✓ Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях (санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08),
- ✓ Уставом МБОУ Хадынской СОШ.

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

В учебный план входят предметы, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами, культурными традициями России и Республики Тыва, а также обеспечивающие индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями к учебным предметам.

В структуру учебного плана входят предметы федерального компонента не менее 80%, предметы регионального компонента и школьного компонента - 20%. В региональный компонент введены следующие предметы: родной язык и литература (1-11 кл.), география Тувы (8 кл.), история Тувы (9 кл.), которые изучаются как самостоятельные предметы. Также в 2020-2021 учебном году были разработаны индивидуальные учебные планы, для классов с русским языком обучения, на

основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с просьбой организовать для своих детей изучение:

- родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке – в 1, 2, 3 классах (вариант 2 при шестидневной учебной неделе для начального общего образования).
- родного русского языка и родной русской литературы – в 8 классе (вариант 2 при шестидневной учебной неделе для среднего общего образования).

Школа малокомплектная и не имеет параллелей классов. На основании заявлений родителей и вышеуказанных изменений в учебном плане обучающимся 1, 2, 3, 8 классов были организованы подгруппы на занятиях по родному языку, где одна часть будет заниматься родным (тувинский) языком, а другая – родным (русским) языком.

«Технология» в 8-м классе изучается в объеме курса «Профессиональное самоопределение».

В соответствии с ФГОС в начальной школе ведется внеурочная деятельность по направлениям:

- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ спортивно-оздоровительное.

В 9-11 классах - элективные курсы по математике, русскому языку.

Количество часов, определенное на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы.

Рабочие учебные программы разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе по учебным предметам БУП» (разработанному в школе 24 декабря 2013 г. и утвержденному 25.12.2013 г. (Приказ № 34 от 25.12.2013 г.) и на основе соответствующих примерных основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Общеобразовательные программы 11 класса разработаны в соответствии с БУП-2004. Общеобразовательные программы 1–4, 5-10 классов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям ст.12, 13 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Программы за 2020-2021 учебный год выполнены.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников и внутреннего мониторинга качества образования в школе за последние три года показывает:

реализация содержания подготовки обучающихся и выпускников в школе обеспечена.

Сводная таблица итогов успеваемости и качества знаний за последние три года

№ п/п	Категория	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Всего учащихся	92	92	96
2	Успевают на «4» и «5»	35	33	33
3	Успеваемость %	100%	100%	100%
4	Качество %	32%	38%	40%

В МБОУ Хадынской СОШ обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования, в соответствие пп. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 15, 16, 18 ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Объектами мониторинга являются:

- ✓ образовательные программы;
- ✓ программа развития ОУ;
- ✓ приём обучающихся в ОУ;
- ✓ список учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников;
- ✓ дополнительные образовательные программы;
- ✓ установление штатного расписания;
- ✓ текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ контингент обучающихся
- ✓ индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- ✓ создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- ✓ организация питания обучающихся и работников школы;
- ✓ создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- ✓ установление требований к одежде обучающихся;
- ✓ учебно-материальная техническая база.

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с:

- ✓ Положением о системе оценки качества образования в МБОУ Хадынской СОШ;
- ✓ Муниципальной моделью оценки качества воспитательной деятельности школы;
- ✓ Муниципальной моделью оценки качества деятельности классных руководителей школы;
- ✓ Паспорта безопасности;
- ✓ Участие в мониторинговых исследованиях «ЕРМКО», «Наша новая школа», «Эффективный учитель – успешный ученик», НИКА, определение у 9 класса профессиональных намерений, мониторинг результатов реализации внеурочной деятельности, определение гражданской зрелости, выявление уровня воспитанности, определение профессионального самоопределения у старшеклассников; результативность деятельности работы кружков и секций.
- ✓ Программой производственного контроля за соблюдением санитарных правил.
- ✓ Приказами директора школы и вышестоящих органов.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований, являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах, публичном докладе директора и данном обследовании.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии должностными обязанностями.

III. Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с тем, что сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Цель: Гуманизация воспитательной деятельности путем внедрения здоровьесберегающих технологий, развития самоуправления, гражданско-патриотической и нравственно-эстетической деятельности. В соответствии с целью воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

1. Развитие и совершенствование системы воспитательной работы и поддержки одаренных учащихся.
2. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
3. Обновление содержания воспитания в свете использования современных информационных и коммуникационных.
4. Развитие воспитательной системы школы
5. Продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
6. Создание благоприятных условий для самореализации учащихся.
7. Развитие системы дополнительного образования.

Для решения поставленных задач в школе был разработан план воспитательной работы на 2020/2021 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. В частности, проводились классные часы, были организованы санпосты в

младшей школе, организовывались просмотры видео о вреде алкоголизма и табакокурения. Два раза в год по классам прошла акция по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. В частности, проводились классные часы, были организованы санпосты в младшей школе, организовывались просмотры видео о вреде алкоголизма и табакокурения. Два раза в год по классам прошла акция по профилактике снюсов. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течении года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

Кроме того, под руководством классных руководителей дети активно участвовали в различных конкурсах и акциях по направлению ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Консультации.

Анализ воспитательной работы школы по направлениям:

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, любви к своей стране, к своей малой Родине, к своему учебному заведению.
- формирование общечеловеческих ценностей;
- воспитание у учащихся чувства сострадания, толерантности;
- профилактика экстремизма и ксенофобии;
- проведение мероприятий и акций гражданско-патриотической направленности;
- осуществление волонтерской деятельности;
- сохранение традиций.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Тувы, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Беседа о понятиях «Толерантность», «Гражданственность».
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения,

обучающихся в общественных местах».

- Классные часы «Единство навсегда».
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?» посвященные Дню Конституции РФ.
- Посещение ветеранов, тружеников тыла, одиноких людей. Шефство над Домом ветеранов В школе проходят благотворительные акции «Рука помощи!», «Ветеран живет рядом», «Доброе сердце!». За каждым классом школы закреплен ветеран –житель нашего села, также распределено и шефство за ветеранами – учителями, работавшими в школе
- Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах.

Обучающиеся школы приступили к подготовке презентаций о своих родственниках в рамках 100-летию Хадына, был создан виртуальный музей.

В школе действует отряд Юнармии. Члены отряда систематически участвуют в различных мероприятиях, для них организованы курсы внеурочной деятельности «Строевая подготовка», «Юнармия ГТО», «НВП», «Я гражданин России». К сожалению, юнармейцы не смогли принять участие из-за карантина в муниципальных мероприятиях, но подготовили показательные выступления на 9 мая и организовали почетный караул и возложение венка к памятнику погибшим воинам.

Отряд ЮИД действует второй год, не смотря на то, что дети учатся только в пятом классе, они участвуют в акциях «Пристегнись! Тебя ждут дома», «Мы с папой за ПДД», «Новый год, семья и ПДД», «детское кресло каждому ребенку». Юным инспекторам движения оказывают помощь родители и педагог-классный руководитель.

Действует в нашей школе отделение РДШ. Активисты этого движения ведут очень активную деятельность как в школе, так и за ее пределами.

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма: "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой», «Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Учащиеся активно принимали участие в муниципальных конкурсах «елка из подручного материала», «Новогодние окна», «Букет для мамы» и др.

В декабре 2020 года обучающиеся начальной школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Символ года 2020».

Участие в акции «Коробка счастья».

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся, так как УВ по школе –средний. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В октябре 2020 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания».
- Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок»
- Профилактическая беседа на тему: «Проступок, правонарушения, преступления»
- классные часы и игры на правовую тематику.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов.
- Концерт, посвященный Дню Учителя
- Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и для учащихся 5-9 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков. Ребята в онлайн -формате поздравили мам с праздником.
- Новогодние праздники
- Конкурсы чтецов к основным праздникам.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне муниципалитета и республики, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей. Особенно активно участвовали в творческих конкурсах школьники 1,3,4 класса. В старшей школе были свои лидеры конкурсов –это Опежик Нарнэ и Шарапова Камилла-эти девочки не пропустили ни одного конкурса поделок и дополнили свое портфолио множеством грамот разного уровня.

Экологическое направление

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения. В течение года проводились мероприятия:

- Экологическая операция «Чистая территория школы»;
- «Чистый источник»;
- «Кормушка»;
- «Дерево ветерану»;
- «Поможем птицам»

Спортивно-оздоровительное направление

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Здоровье» основной своей задачей педколлектив школы ставит:

- внедрение здоровые сберегающих технологий;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.

Для решения этой задачи проводятся:

- анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;
- организация и проведение встреч с наркологом и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся;
- проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем;
- проведение конкурса плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании; - проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов;
- проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу.

В школе работают спортивные секции «Спортигры» и «Подвижные игры», шахматный кружок, танцевальные курсы в\у

Уже не первый год в школе проходит Кросс нации. А сама акция объединяет

учителей, учащихся, родителей, администрацию школы и жителей села. Большим спортивным праздником стал День РДШ. В этот день на переменах и после уроков работали различные спортивные площадки, проходили как командные, так и личные состязания. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям.

В течение всего года школа активно участвует в соревнованиях по разным видам спорта. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в спортивных состязаниях различного уровня. В рамках внеклассной работы для учащихся проходят командные классные спортивные состязания, связанные со школьными праздниками, народными традициями: это командные эстафеты, турслет, школьная военно-спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее», традиционные народные забавы к празднику Шагаа. Национальные виды спорта, «Зарничка». В школе проходят соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», ставшие очень популярными среди учащихся начальной и средней ступени.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В школе постоянно проводятся лекции и беседы с участием врачей КЦБ на актуальные темы: «Личная гигиена-залог здоровья», «Здоровое питание», «Твое здоровье и алкоголь», «Наркотики и здоровье-не пара».

Организация дополнительного образования

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-10 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 № 1726-р, и повышения качества дополнительного образования которое предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы. Дополнительное образование расширяет и дополняет базовое образование, приобщает ребенка к мировой культуре, дает ему возможность реализовать свой творческий потенциал, создает реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого учащегося. В соответствии требованиями Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» на базе школы в 2020-2021 учебном году работали следующие кружки, секции: «Сочинения: законы и секреты мастерства», «Шахматы» «Мастерица», «Музейное дело», «Спортигры», «Клуб любителей пения».

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с расписанием. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 78 школьников - по списку и 47 - фактически (одни и те же дети записаны в 2-3 кружка), что составляет 97% от общего количества обучающихся 4-11 классов.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания занятий внеурочной деятельности.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, активной деятельности школьного самоуправления;

- для улучшения организации и проведения мероприятий в школе была введена система рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, добавило элемент соревнования в школьную жизнь и имело положительный эффект;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Были выявлены следующие проблемы:

- в этом учебном году наблюдалось участие одних и тех же учащихся в творческих конкурсах и внеклассных мероприятиях;

- было выявлено недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования развития нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

- для оснащения кабинета Юнармии и РДШ необходимо найти средства, иначе не будет возможности подготовить детей к участию в конкурсах и акциях по

профиллю.

Таким образом, на следующий учебный год необходимо:

- использовать весь арсенал форм и методов воспитательной работы, которые помогли бы заинтересовать учащихся и активизировать их творческую деятельность;
- продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формировать у учащихся межличностные отношения, толерантность, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышать социальную активности учащихся, развить деятельность классного и ученического самоуправления;
- формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью, привлекать родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усилить работу с детьми «группы риска»;
- активно развивать работу по профориентации учащихся
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

IV. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса

	всего выпускников	СПО	10 кл.	оставл.в 9 кл.
2017	10	1	9	-
2018	11	9	1	1
2019	12	8	3	1
2020	7	4	3	0

Трудоустройство выпускников 11 класса

	всего выпускников	ВПО	СПО	ДОСААФ	Основа	
					коммерч.	бюдж.
2017	10	-	10	-	1	9
2018	1	-	1	-	1	-
2019	6	2	3	1	1	5

V. Данные о результатах итоговой аттестации выпускников

Учебные годы	Общее количество обучающихся, ОУ и НАЧАЛЬНОЕ образование	количество окончивших и получивших общее образование	Уровень обученности в % (показатель успеваемости)	Качество обучения в %
--------------	--	--	---	-----------------------

2016-2017	44	100	62
2017-2018	47	100	67,7
2018-2019	51	100	72,7
2019-2020	47	100	44
2020-2021	49	100	41

Учебные годы	Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших ОСНОВНОЕ общее	Уровень обученности % (показатель успеваемости)	Качество обучения в %
2016-2017	58	100	58,4
2017-2018	50	100	44,2
2018-2019	42	100	26
2019-2020	42	100	36
2020-2021	49	100	26

Учебные годы	Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших СРЕДНЕЕ	Уровень обученности % (показатель успеваемости)	Качество обучения в %
2016-2017	13	100	37
2017-2018	1	100	43,2
2018-2019	6	100	57
2019-2020	3	100	33
2020-2021	5	100	67

VI. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ за три учебных года, предшествующих аттестации

Представлены данные с 2016 года. В 2019-2020 учебном году 11 класс никто не оканчивал. Результаты ЕГЭ-2021 года пока неизвестны, т.к. выпускникам только предстоит сдача экзаменов.

По годам	количество выпускников, обучавшихся в ОУ	количество участников ЕГЭ по русскому языку	количество участников ЕГЭ по <u>русскому языку</u> , получивших оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
2016-2017	13	13		4	7	2
2017-2018	1	1			1	
2018-2019	6	6		3	1	2

По годам	количество выпускников, обучавшихся в ОУ	количество участников ЕГЭ по математике	количество участников ЕГЭ по <u>математике</u> , получивших оценки

			«2»	«3»	«4»	«5»
2016-2017	13	13		4	8	1
2017-2018	1	1		1		
2018-2019	6	6		4	2	

VII. Сведения об администрации ОУ:

Должность	ФИО (полностью)	Образование	Общий пед.стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данном ОО
директор	Монгуш Людмила Чараш-ооловна	высшее	25	2	2
зам.директора по УВР	Хоокуй-оол Алдын Алексеевич	Высшее	11	2	2
зам.директора по ВР	Байкара Валентина Георгиевна	высшее	5	22	22

VIII. Оценка кадрового состава

Всего 43 работников, из них:

- педагогический персонал - 19 чел., в том числе учителей - 13 чел.
- учебно-вспомогательный персонал - 2 чел.;
- технический персонал - 24 чел.

Учебный процесс в ОУ осуществляют: 19 чел.

По возрасту:

Возрастной ценз педагогических работников:

Всего работников	Возрастной ценз (женщины)					Получают досрочную пенсию по старости
	До 30	31-40	41-50	51-55	свыше 55	
19	2	3	6	5	3	0

Средний возраст составляет 45 лет (по 2018-2019 учебному году).

По образованию (количество/процент):

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшее образование	19	17	17	15
Среднее специальное	3+1(среднее)	3+1(среднее)	3+1(среднее)	4
Обучается заочно	-	1	-	1

3 работающих педагогов имеют высшее образование, что на 1 выше (ниже) по сравнению с прошлым

годом.

По категориям (количество/процент):

Квалификационная категория, разряд	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая категория	2	2	3	3
Первая категория	14	12	10	9
СЗД	3	-	3	1
Без категории	4	7	5	6
Вторая категория (если есть)	-	-	-	-

По сравнению с прошлым годом на одного учителя увеличилось количество педагогов с высшей категорией, сократилось количество педагогов с первой категорией: один педагог уволился, а другой сдал на высшую. Также трех учителей без категории аттестовали на соответствие занимаемой должности, но пришли два молодых педагога, они, соответственно не имеют категорий.

Количество работников, имеющих знаки отличия:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«Заслуженный учитель РФ»				
«Почетный работник общего образования РФ»	3	1	1	1
Почетная грамота МО РФ	2	2	1	1
Обладатель премии из федерального бюджета	1	1		
Народный учитель Республики Тыва				
Заслуженный работник образования Республики Тыва				
Обладатель премии Главы - Председателя Правительства Республики Тыва				
Звание «Ветеран труда»	3	1	1	2

Педагоги-мужчины: количественный и качественный состав (количество по должностям, стаж, категория)

№ пп	Ф.И.О.	Образ-е	Должность	Общий стаж	Пед. стаж	Квал. категория
1	Пиче-оол Алексей Оланмаевич	высшее	учитель физической кул	19	18	первая
2	Хоокуй-оол Алдын Алексеевич	высшее	зам.дир. по УВР, учител	10	9	высшая
3	Монгуш Буян (не-специал		Учитель физики и инфо	1	1	б/к

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в школе рассматривается как основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий,

проводимых в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебных занятиях и во внеучебной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Методическая работа направлена на:

- методическое обеспечение учебных дисциплин
- методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- формирование методической компетентности педагогических работников, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, научного и методического уровня обучения и воспитания обучающихся;

Таким образом, повышение уровня педагогического мастерства осуществляется через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, заседания учебно-методических объединений, посещения открытых занятий преподавателей школы.

Педагогический коллектив работает над определенной методической темой. Опыт совершенствования уроков обобщается на совещаниях методических объединений, педагогических советах, путем проведения открытых уроков, взаимопосещения уроков. С целью повышения образовательного уровня обучающихся преподаватели изучали и внедряли в практику работы современные технологии. Взаимопосещаемость уроков позволило изучить опыт друг друга и использовать те или иные технологии, методы или их элементы для повышения продуктивности занятий и мотивации учащихся. Практически все открытые уроки проводились с использованием КТ.

Вывод:

- необходимо повышать методический уровень и инновационный потенциал педагогических работников;
- необходимо внедрение новейших образовательных технологий, в том числе информационных;
- необходимо пополнение методической литературы в методическом кабинете;
- необходимо принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Библиотечно-информационное обеспечение. Библиотека находится в здании школы. Общая площадь помещения составляет 15 кв.м. Читального зала, книгохранилища нет.

Библиотека оснащена компьютером

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, методической, справочной, художественной и др. литературы), аудио- и видеокассет, периодических изданий.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин. Фонд библиотеки обновляется за счет новых поступлений и списание устаревшей литературы. В 2020-2021 году библиотекой было получено через Министерство Образования науки 397 экземпляров учебников. Фонд библиотеки школы на 01.03.2021 составляет 6916 экземпляров, в том числе учебники-2497 экземпляров. Все учебники имеют гриф Министерства образования РФ. В связи с введением ФГОС библиотека при приобретении новой учебной и учебно-методической литературы отдает предпочтение учебникам с отметкой «Соответствует ФГОС». Комплектование книжного фонда библиотеки осуществляется через бюджет Республики Тыва.

В целях привлечения читателей и пропаганды литературы различного характера библиотека старается организовывать яркие книжные выставки в т. ч. необычные, привлекающие внимание учащихся.

В работе библиотеки наблюдается принцип цикличности в проведении мероприятий. Это относится к Всероссийскому уроку Уроки мужества: уроки Воинской

славы России, «15 февраля- День вывода советских войск из Афганистана», «День Единства России», беседы о нравственности «Как себя вести» и т.д. Библиотека работает в тесном сотрудничестве с сельской библиотекой.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса проводится на среднем уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления.

Х. Оценка материально-технической базы

На каких площадях ведётся образовательная деятельность: собственность

Вид права: постоянное бессрочное пользование.

Здание: одноэтажное

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 15593 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.

Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость – 250 обучающихся, фактическая – 96 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Кабинеты физики и лаборатория	Наличие/не соответствует
2.	Кабинеты химии и лаборатория	Наличие/соответствует

3.	Кабинет биологии и лаборатория	Наличие/соответствует
4.	Кабинеты географии	Наличие/соответствует
5.	Кабинеты технологии	Наличие/не соответствует
	Компьютерные классы:	наличие/соответствует
6.	- количество компьютерных классов:	2
	- общее количество единиц вычислительной техники:	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	4
7.	Спортивная площадка	Наличие/соответствует
8.	Спортивный зал	Наличие/соответствует
9.	Актальный зал	Отсутствует
10.	Методический кабинет	Отсутствует
11.	Библиотека	Наличие/соответствует
12.	Читальный зал:	Отсутствует
	- число посадочных мест:	
13.	Столовая:	Наличие/соответствует
	- число посадочных мест:	

14.	Иные специализированные сооружения и помещения	Отсутствует
-----	--	-------------

В школе функционируют 18 учебных кабинетов, их оснащенность, обеспечение оборудованием за прошедшие 5 лет. В настоящее время в школе 76 компьютеров (из них 73 используются в учебном процессе).

Спортзал расположен на 1 этаже. Размеры школьного спортзала – 162 кв/м. Зал Обеспечен раздевалками тренерской и инвентарными. Год проведения капитального ремонта: 2018 год.

Актный зал – не имеется.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание работников и учащихся осуществляется МБУЗ РТ «Пий-Хемская ЦКБ на основании заключенных договоров. Договор о взаимоотношениях общеобразовательного учреждения с учреждением здравоохранения № 28/2 от 01.09.2015 года.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест 50 в соответствии с установленными нормами. Обеспечена оборудованием: холодильник-2шт., морозильная камера-1шт., бытовая мясорубка-1шт., промышленная мясорубка-1шт., микроволновая печь-1шт., промышленная электрическая печь 2-хкомфорочная с духовым шкафом-1шт., бытовая электрическая печь 3-хкомфорочная с духовым шкафом-1шт., вытяжка-1шт., посудомоечные ванны-3шт., посудомоечная машина – 1шт. Техническое состояние оборудования в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока и подсобных помещений для хранения продуктов – хорошее. Обеспеченность посудой – не хватает второго набора посуды.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 76:

из них: в кабинете информатики (+ЦОС) - 55, в библиотеке - 1, на рабочем месте директора - 1, зам. директора - 1, в учебных кабинетах – 19.

Проекторы - 2

Интерактивные панели-2

Принтеры-4

МФУ (принтер/сканер/копир) - 5

Цифровая фотоаппарат - 0

Ксерокс - 0

Телевизор-7

DVD- 0

Музыкальный центр- 0

Доступ в Интернет – 12 мест

Обновление: 2 кабинета ЦОС

XI. Анализ показателей деятельности МБОУ Хадынской СОШ Пий-Хемского района РТ по итогам 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек (процент)	82чел-89%

от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3чел-16%
– первой		9чел-47%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2чел-11%
– больше 30 лет		5чел-26%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2чел-11%
– от 55 лет		3чел-16%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19чел-100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 2 ученика
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0