

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Администрация Пий-Хемского кожууна

МБОУ Хадынская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШУМО ГЦ

Протокол №65 от «28»
08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Пиче-оол А. М.
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Монгуш Л. Ч
Приказ № 65 от «28»
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Веселый английский»

для обучающихся 5 – 6 классов

с. Хадын

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Веселый английский» имеет интеллектуальную направленность. Программа рассчитана на 1 год из расчета 1 академический час в неделю (всего 34 ч.) и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для детей 11-12 лет.

Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, а также тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

В условиях реализации ФГОС единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroобразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся. Работа внеурочной деятельности строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Цель программы:

развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции учащихся 5-6-х классов.

Для достижения поставленной цели данная программа решает ряд взаимосвязанных **задач**, группирующихся по трём направлениям: предметное, метапредметное и личностное.

Предметные задачи

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения

гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а также обращать внимание на логические паузы в предложениях.

2) В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На после текстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.

3) В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

4) В области письма: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)

5) В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

6) В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

7) В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Метапредметные задачи

Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.

Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.

Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.

Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные задачи

Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.

Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-

-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом).

Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.

Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

Методическое обеспечение программы.

Содержание программы реализуется на основе следующих **технологий**:

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированный подход.

В процессе обучения используются различные **формы занятий**: лекции и беседы, игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические), защита проектов, праздники, путешествия, конкурсы, игры, викторины.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных **форм работы** учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

Применение эффективных методов и приемов: опорные схемы, перекрестное чтение, аудирование, аудирование с видеоподдержкой, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также в работе предоставлены задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

Содержание тем и разделов

№	Наименование темы, раздела	Содержание	Кол-во часов
1	«Мой мир».	Лексические и грамматические игры, составленные на основе ранее изученных лексических и грамматических структур. Сравнение своей семьи с типичной британской семьей. Увлечения. Составление рассказов о традициях в семье и сравнение с традициями британцев. Конкурсы. Проект	8
2	«Всё о школе»	Знакомство с английской школой, режимом дня английских школьников. Загадки. Конкурс на лучшего чтеца стихов о школе. Школьные предметы Построение предложений в настоящем простом времени Правила для учителей и учащихся. Кружки. Реклама о любимом школьном кружке. Школьный альбом из фотографий. Традиции празднования Рождества в Великобритании. Разучивание рождественских песен.	8
3	«Знакомство с англоговорящими странами»	Знаменитые люди англоговорящих стран. Факты биографий (Д. Дефо, Дж. Толкиен, Ч. Дарвин, Ч. Чаплин, У. Тернер). Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии Географические названия. Изготовление аппликации карты Британии. Рольевые игры. Лексические игры. Презентации. Англия. Оформление и подписание поздравления. Изготовление поделок: новогодней игрушки. Постановки: «Happy New Year». Шотландия. Разучивание стихов для детей Р. Бернса. Уэльс. Северная Ирландия.	9
4	Взгляд в будущее.	Творческие презентации. Мир профессий. Достопримечательности Лондона. Путешествие по Темзе. Карта Лондона. Трафальгарская площадь. Музеи Лондона: музей Мадам	9 34

		<p>Тюссо и Шерлока Холмса, интерактивный музей науки. Живые скульптуры в Лондоне Мои планы на будущее. Летние каникулы. Разучивание песен, стихов. Фестиваль английского языка.</p> <p>Итого:</p>	
--	--	--	--

Учебно-тематический план

№	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	В том числе		
			Уроки	Лабораторные, Практические занятия	Контр. работы
1	«Мой мир»	8	7	1	
2	«Всё о школе»	8	7	1	
3	«Знакомство с	9	8	1	
	англоговорящими	9	8	1	
4	странами»				
	«Взгляд в будущее»				
	Итого:	34	30	4	

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Обучающиеся должны знать: - интонацию основных типов предложений; лексические единицы по пройденной тематике; элементарные, связанные высказывания: а) о себе и об окружающем мире; б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации.

Уметь:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить; расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника; кратко рассказать о себе, своей семье, друге; умение читать и понимать на слух простые тексты; понимать на слух речь учителя, одноклассников; описывать своего любимого героя мультфильма, сказки; воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке; писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом).

Должны знать и практически владеть:

- формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has; формами глаголов в 3л.ед. числа в Present Simple и Present Continuous; структурой there is/there are в Present Simple Tense; формой повелительного наклонения; предлогами; союзами; количественными числительными от 1 до 100.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы; название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещения британцев; - традиции и обычаи праздников Рождество и Новый год, Хэллоуин; знание традиционной английской пищи; знание жизни английских школьников и их досуга; знание имен некоторых литературных героев детских произведений; умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Личностные результаты:

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

— развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; формирование проектных умений: готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования; работать с различными источниками информации; планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта; собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования; оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.); сделать электронную презентацию.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Дидактический материал:

Для успешной реализации программы кружка используется методический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения

программы: дополнительный текстовый и иллюстративный материалы, карточки с дополнительными познавательными текстами; наглядные пособия по темам, карты-схемы, таблицы; разработки игр, конкурсов, раздаточный материал для проведения различных занятий по программе. С успехом используются материалы из сети Интернет, CD и DVD, методическая литература.

В процессе **реализации программы** используются различные формы контроля приобретённых знаний, умений и навыков обучающихся. С целью стимулирования их творческой деятельности организуются:

- выставки рисунков и творческих работ обучающихся;
- защита проектов;
- викторины;
- проведение праздников;
- проведение ролевых и ситуативных игр;
- участие в школьной олимпиаде, всероссийских дистанционных конкурсах.

Календарно-тематический план 5 класса

№ урока	Наименование разделов и тем урока	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
I	Тема: «Мой мир»	8		
1.	Вводное занятие «Добро пожаловать в мир английского языка».	1		
2.	Моя семья	1		
3.	Моё хобби	1		
4	Моё хобби	1		
5	Традиции в моей семье	1		
6	Помогая по дому	1		
7	Мой чистый мир	1		
8	Мой чистый мир	1		
II	Тема «Всё о школе»	8		
1	Моя школа	1		
2	Расписание уроков.	1		
3	Правила поведения в школе.	1		
4	Школьные кружки.	1		
5	Школьный альбом для британских друзей.	1		
6	Школьный альбом для британских друзей.	1		
7	Рождество в Великобритании и России	1		

8	Рождество Великобритании и России	в	1		
III	Тема «Знакомство с англоговорящими странами»		9		
1	Знаменитые англоговорящих стран.	люди	1		
2	Знаменитые англоговорящих стран	люди	1		
3	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии		1		
4	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии		1		
5	Англия		1		
6	Англия		1		
7	Шотландия		1		
8	Уэльс		1		
9	Северная Ирландия		1		
IV	Тема «Взгляд в будущее»		9		
1	Мир профессий		1		
2	Мир профессий		1		
3	Достопримечательности Лондона		1		
4	Достопримечательности Лондона		1		
5	Мои планы на будущее		1		
6	Разучивание песен, стихов		1		
7	Разучивание песен, стихов		1		
8	Итоговое общешкольное внеклассное мероприятие «Фестиваль английского языка»		1		
9	Итоговое общешкольное внеклассное мероприятие «Фестиваль английского языка»		1		
	Итого:		34		

Календарно-тематический план 6 класса

№ урока	Наименование разделов и тем урока	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
I	Тема: «Мой мир»	8		
1.	Вводное занятие «Добро пожаловать в мир английского языка».	1		
2.	Моя семья	1		
3.	Моё хобби	1		
4	Моё хобби	1		
5	Традиции в моей семье	1		
6	Помогая по дому	1		
7	Мой чистый мир	1		
8	Мой чистый мир	1		
II	Тема «Всё о школе»	8		
1	Моя школа	1		
2	Расписание уроков.	1		
3	Правила поведения в школе.	1		
4	Школьные кружки.	1		
5	Школьный альбом для британских друзей.	1		
6	Школьный альбом для британских друзей.	1		

7	Рождество Великобритании и России	в	1		
8	Рождество Великобритании и России	в	1		
III	Тема «Знакомство с англоговорящими странами»		9		
1	Знаменитые англоговорящих стран.	люди	1		
2	Знаменитые англоговорящих стран	люди	1		
3	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии		1		
4	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии		1		
5	Англия		1		
6	Англия		1		
7	Шотландия		1		
8	Уэльс		1		
9	Северная Ирландия		1		
IV	Тема «Взгляд в будущее»		9		
1	Мир профессий		1		
2	Мир профессий		1		
3	Достопримечательности Лондона		1		
4	Достопримечательности Лондона		1		
5	Мои планы на будущее		1		
6	Разучивание песен, стихов		1		
7	Разучивание песен, стихов		1		
8	Итоговое общешкольное внеклассное мероприятие «Фестиваль английского языка»		1		

9	Итоговое общешкольное внеклассное мероприятие «Фестиваль английского языка»	1		
	Итого:	34		

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно - программные:

1. Методическое письмо «О преподавании иностранного языка в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования», 2004г.,
2. Примерные федеральные программы по иностранным языкам (английский язык) 2004г.
3. Примерные программы по английскому языку (2004г.)
4. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004г.)
5. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования 2004г.

Учебно – теоретические материалы:

1. Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/

Ваулина Ю.А.. -М.: Просвещение, 2016г.

1. Клементьева Т.Б. Времена английского глагола: Книга для учителя.- М.: «Просвещение», 1989
2. Колкер Я.М. Практическая методика обучения английскому языку: Учебное пособие.- М.:Издательский центр «Академия», 2000.
3. Кулинич Г.Г. Мастерская учителя иностранного языка. Учебно – методическое пособие.- М. «ВАКО», 2010.
4. Подгорская О.Н. Английский язык. Предметные недели в школе: Учебное пособие.- В. :Изд. «Учитель», 2004.
5. Рогова Г.В. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей. – 3 –е изд. – М.: «Просвещение», 2000.
6. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка. Пособие для учителя.- М.: «Просвещение», 1994
8. Шишкова И.А. Английский для младших школьников, М.: «Просвещение», 2002.

Учебно – практические материалы:

1. Амамджян Ш.Г. Играя, учись! – М.: «Просвещение», 1992..
2. Астафьева М.Д. Учимся читать по английски/ О.: «Титул», 2000.
3. Блинова С.И. Практика английского языка: сборник упражнений по грамматике. М. «Просвещение» , 2009
4. Гацкевич М.А. Английская грамматика в упражнениях и диалогах. М.: «Просвещение», 2009
5. Голицинская. Н.А. Грамматика. – О.: «Титул», 2010.
6. Демина Т.С. Проверь себя! Самостоятельные работы по английскому языку. – О.: «Титул», 2005

7. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников. – М.: «Просвещение», 2010

8. Николенко Т.Г. Английский для детей. Сборник упражнений- М.: Айрис Рольф, 1996.

9. 1200 самых важных английских слов для начинающих. – М.: «Просвещение», 2010.

10. Фурсенко С.В. Веселые грамматические рифмовки/ Москва, 2002.

Учебно – справочные материалы:

1. Агафонов В.В. Англо-русский словарь. 40000 слов и выражений. М.: «Просвещение», 2010.

2. Матвеев С.А. 500 самых важных слов английского языка. Учебный справочник. М.: Изд. «ИДДК», 2010.

3. Митрошкина Т.В. Английские фразовые глаголы. Учебный справочник. М.: Изд. «ИДДК», 2010.

4. Мои первые 2000 английских слов. Словарь. М. : ООО «Арт-диал», 2010.

5. Общаемся по-английски. Разговорник. А-А.: АО «Караван», 1991.

6. Пархамович Т.В. Словарь фразеологизмов. – М : ООО «Арт-диал», 2010.

7. Рыжков В.А. Словарная тетрадь./ В.А.Рыжков. – 2-е изд.,- М.: КноРус., 2006.

8. Скворцов Д.В. Тематический словарь. 10000 слов. М.: Изд. « ИДДК» , 2010.

Учебно – наглядные:

1. Печатные пособия:

1. Алфавит (настенная таблица)

Алфавит (магнитные карточки)

1. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку

1.4. Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой.

1.5. Ситуационные папки с раздаточным материалом по темам: «Классная комната», «Квартира», «Школьные принадлежности», «Магазин», «Животные», «Семья», «Одежда» и т.п.;

1.6. Транскрипционные знаки (таблица)

1.7. Флаги стран (плакат)

2. Географические карты стран:

2.1. Австралия

2.2. Европа

2.3. Канада

2.4. Новая Зеландия

2.5. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

2.6. США

3. 3. Игрушки:

3.1. Куклы (для ролевых игр)

3.2. Игрушки (по темам: «Домашние и дикие животные», « Ферма», «Зоопарк» и др.

3.3. Мяч

Информационные ресурсы:

1. Английский для начинающих. Игровой тренинг. М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2001.

2. Английский для каждого. Мультимедийная обучающая компьютерная программа. М. : ООО «ИМП»,2010.

3.Видеобукварь английского языка. Учебный видеофильм с элементами анимации.Мультфильмы. – М.: ООО «Реплик»,2008.

4.Мультимедийная обучающая компьютерная программа «Профессор Хиггинс. Английский без акцента». – ЗАО « Истра Софт», 2002.

5.Самоучитель английского языка. Образовательная коллекция.- М.:ООО «Мультимедиа технологии и Дистанционное обучение», 2005.

6. Словарь-тренажер. Учимся печатать 5000 английских слов. – М.: ООО «Юрфорт», 2003

7. Ресурсы Интернета:

Список литературы:

- 1.Бурлакова А.П. Занимательный алфавит. Книга для чтения. М.: «Просвещение», 1986.
- 2.Зими́на М.С. Английский язык для детей. Книга для чтения. М.: «Просвещение», 2010.
- 3.Катенин С.Б. История Англии в рассказах для детей. М.: «Просвещение», 2010.
- 4.Маркова Н.Н. По Англии в Шотландию. –М.:»Просвещение, 1981.
- 5.Методическое письмо «О преподавании иностранного языка в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»,2004г.
- 6.Примерные федеральные программы по иностранным языкам (английский язык) 2004г.
- 7.Примерные программы по английскому языку (2004г.)
- 8.Степнова И.С. Мои первые шаги в чтении. -М.: «Просвещение, 1990.
- 9.Толкиен Р.Р. Алиса в стране чудес. - М.: Изд. « ИДДК» , 2010
- 10.Уайлд О. Счастливый принц. Сказки. –М. «Просвещение», 2010
- 11.Уэбстр Д. Мэри Поппинс.- М. : ООО «Арт-диал», 2010.
- 12.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004г.)
- 13.Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования 2004г.