

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Хадынская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва  
668513, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, с. Хадын, ул. Маады Парырмаа, д. 8  
Email: [tyva\\_scool\\_178@mail.ru](mailto:tyva_scool_178@mail.ru)

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ Хадынской СОШ  
Протокол №4 от 10 марта 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Монгуш Л.Ч.  
Приказ № 2011 от 10.03.2022



**Среднесрочная программа**  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
Хадынской средней общеобразовательной школы  
Пий-Хемского кожууна на 2022 год.

Хадын-2022

## I. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения Хадынской средней общеобразовательной школы
<b>Цель программы</b>	Создание условий в МБОУ Хадынской СОШ, обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечить участие образовательной организации в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации проекта 500+ для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки;</li> <li>2. разработать и реализовать мероприятия, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы, а именно модернизация материально-технического оснащения школы; создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами;</li> <li>3. создать условия для реализации мероприятий, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p><b>Индикатор 1.</b> Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.</p> <p><b>Показатель 1.1.</b> Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих отрицательную динамику, снизится.</p> <p><b>Индикатор 2.</b> Обеспечение качественного общего образования</p> <p><b>Показатель 2.1.</b> Доля педагогических работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию по методикам работы с детьми с ОВЗ увеличится.</p> <p><b>Показатель 2.2.</b> Повышение качества массового общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов по результатам 2022 г.</p> <p><b>Индикатор 3.</b> Улучшение материально-технической базы школы</p> <p><b>Показатель 3.1</b> Увеличение доли кабинетов образовательной организации, оснащенных мебелью, необходимым оборудованием в соответствии с современными требованиями</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p>Комплексная диагностика особых потребностей, возможностей, способностей детей с ОВЗ.</p> <p>Мониторинг динамики развития ребенка с ОВЗ.</p> <p>Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических кадров по проблемам повышения качества образования по методикам работы с детьми ОВЗ.</p> <p>Количественный и качественный анализ полученной информации.</p> <p>Заявка учредителю на улучшение материально-технической базы школы.</p> <p>Анкетирование участников образовательных отношений.</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p style="text-align: center;">1 этап – март-май 2022 2 этап – июнь-декабрь 2022</p>

<b>Основные мероприятия или подпрограммы</b>	1. Подпрограмма по устранению фактора риска «Низкий уровень оснащения школы». 2. Подпрограмма по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление учебной, материально-технической базы образовательной организации;</li> <li>- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;</li> <li>- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;</li> <li>- рост квалификации педагогов.</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	Директор школы – «Низкий уровень оснащения школы», «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»; заместители директора - «Низкий уровень оснащения школы», «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»; учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся - «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	1. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. 2. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### 1) Целью программы является:

создание условий в МБОУ Хадынской СОШ, обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

### 2) Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. обеспечить участие образовательной организации в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации проекта 500+ для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки;
2. разработать и реализовать мероприятия, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы, а именно модернизация материально-технического оснащения школы; создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами;
3. создать условия для реализации мероприятий, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы.

### 3) Данные задачи должны будут решаться в период с марта по декабрь.

До конца 2022 года будут решены следующие задачи:

- Модернизация материально-технической базы;
- Снижение доли обучающихся с ОВЗ, имеющих отрицательную динамику.

**Индикатор 1.** Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.

**Показатель 1.1.** Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих отрицательную динамику, снизится.

**Индикатор 2.** Обеспечение качественного общего образования

**Показатель 2.1.** Доля педагогических работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию по методикам работы с детьми с ОВЗ увеличится.

**Показатель 2.2.** Повышение качества массового общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов по результатам 2022 г.

**Индикатор 3.** Улучшение материально-технической базы школы

**Показатель 3.1** Увеличение доли кабинетов образовательной организации, оснащенных мебелью, необходимым оборудованием в

#### 4) Целевые индикаторы и показатели программы

### III. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатели реализации	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Улучшить материально-техническую базу школы	Организация и проведение мониторинга оснащённости кабинетов	Соответствие требованиям оснащённости кабинетов	Май	Директор	Учителя-предметники
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Система профессионального и личностного роста педагогических работников непосредственно	Круглый стол «Изучение нормативных документов по организации работы с детьми с ОВЗ»	Доля учителей, участвующих в изучении нормативных документов по организации	Апрель	Заместитель директора по УВР	Учителя

	работающих с детьми с ОВЗ		работы с детьми с ОВЗ			
	Анализ работы школы о сопровождении обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах в 2021-2022 учебном году	Воспитание социализация обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах в 2021-2022 учебном году	Количество детей с ОВЗ, принявших участие в конкурсах, кружках.	Май	Заместитель директора по УВР	Учителя, учащиеся
	Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебновоспитательную деятельность с детьми с ОВЗ	Работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ	Количество мероприятий, проведённых с детьми с ОВЗ и их родителям (законным представителям)	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представили)
	Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ	Мониторинг предметных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ и организация внеурочной деятельности	Количество детей с ОВЗ, принявших участие в конкурсах, кружках. Ведение дневника наблюдения, анализ личностных достижений учащихся Портфолио ученика, табель успеваемости	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Учителя, педагог-психолог, учащиеся, учителя
	Система профессионального и личностного роста педагогических	Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с детьми с	Доля учителей ,прошедших курсы повышения квалификации по	Октябрь	Заместитель директора по УВР	Учителя

	работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ	ОВЗ через курсовую подготовку.	работе с детьми с ОВЗ Доля педагогов, применяющих на практике полученные знания в работе с детьми с ОВЗ			

#### **IV. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.