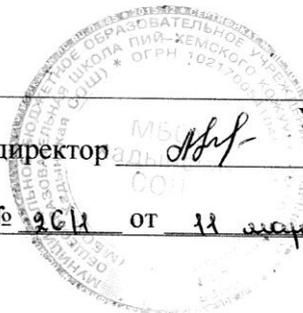


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Хадынская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна  
Республики Тыва  
668513, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун,  
с. Хадын, ул. Маады Парынмаа, д.8 Email: tyva\_scool\_178@mail.ru

Рассмотрено на педагогическом совете № <u>4</u> от <u>10 марта</u> 2022г.	директор <u>МБ</u> <u>Монгуш</u> Л. Ч., Пр. № <u>2011</u> от <u>11 марта</u> 2022г.
--	---



### Концепция развития МБОУ Хадынской СОШ

## *Введение*

Концепция разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ.

-Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

-Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025 г.

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (в новой редакции).

-Распоряжение Правительства от 15 мая 2013 г. № 792-р

Локальные акты МБОУ Хадынской СОШ, регулирующие деятельность педагогического коллектива по осуществлению учебно-воспитательного процесса:

-Лицензия № 293 от 06.12.2013г;

-Свидетельство о государственной аккредитации № 29 от 29.04.2014г.;

-Устав школы утвержден постановлением администрации Пий-Хемского кожууна от 13.10.2021г № 765

-Программа развития школы

-Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Хадынской СОШ

-Положение об итоговой аттестации в МБОУ Хадынской СОШ

-Положение о ВСОКО МБОУ Хадынской СОШ

-Рабочие программы по предметам

-План внутришкольного контроля

-План воспитательной работы

-План внеурочной деятельности

Основным видом деятельности школы является реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### *Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО*

#### **Школьная система образования**

##### *Сведения о кадрах.*

Всего на начало учебного года 44 работника, из них:

- педагогический персонал - 21 чел., в том числе учителей – 20 чел.

- учебно-вспомогательный персонал – \_\_1\_ чел.;

- технический персонал – 22 чел.

#### **По образованию (количество/процент):**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшее образование	17/77,2%	16/84,2%	17/85%
Среднее специальное	3/13,6%	3/15,7%	3/15%
Обучается заочно		1/5%	1/5%

#### **По категориям (количество/процент):**

Квалификационная категория, разряд	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая категория	2/9%	3/15,7%	2/10%
Первая категория	11/50%	10/52,6%	11/55%

Соответствие занимаемой должности	3/13,6%	2/10,5%	2/10%
Без категории	6/27,2%	3/15,7%	2/10%

### Образовательные результаты

По школе всего 10 классов-комплектов.

По показателям 2020-2021 учебного года 23,9 % обучающихся (23 человека) показали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе. 39 обучающихся, что составляет 40,6 % из общего числа, показали достаточный уровень знаний. Это дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

Выявлено, что 23 семьи (36%) - это дети из семей с низким уровнем образования родителей, многодетные семьи – 10 (16%), 1 семья относится к категории неблагополучных; семьи, где дети воспитываются у родственников – 12 (18,8%); 7 семей (11%) - находящихся в трудной жизненной ситуации. В 1 семье родители пенсионеры, 39% родителей безработные

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2020-2021 учебный год, можно констатировать, что успеваемость по школе составляет 100 %, а качество знаний – 39,5%, и в течение 3-х лет оно примерно на одном уровне

Обучалось учащихся	учебный год 2018-2019	учебный год 2019-2020	учебный год 2020-2021
На начало года	105	92	96
На конец года	98	92	92
в начальной школе	47	47	48
в основной школе	40	42	42
в средней школе	5	0	2
Отсев учащихся	нет	нет	нет
Окончили школу с аттестатом особого образца	нет	нет	Нет
с золотой медалью	нет	нет	Нет
с серебряной медалью	нет	нет	Нет
окончили на «отлично»: 1-4 классы	1	3	нет
5-9 классы	1	4	4
10 - 11 классы	-	-	-
<b>по 1-11 классам</b>	Успеваемость-100%; Кач-во знаний - 45%	Успеваемость-100%; Кач-во знаний - 38%	Успеваемость-100%; Кач-во знаний - 40%

По результатам ВПР за последние три года было снижение по показателям «% обученности» и «Качество знаний», в 2021 году результаты улучшились, но находятся на среднем уровне. В этом, 2021-2022 учебном году, после первого этапа был проведен анализ результатов ВПР и намечены пути повышения образовательных результатов промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Хадынской СОШ.

### Рекомендации:

- Классным руководителям всех классов тесно работать с учителями-предметниками и родителями учащихся;
- подготовить документы на прохождение ПМПК.
- Учителям-предметникам в 2021-22 учебном году ввести в систему работы индивидуальные образовательные маршруты на неуспевающих и одарённых, и на детей, имеющих одну «3».

Итоги ВПР	% обученности	Качество знаний	Ср.балл
2019г.	85	35	3
2020г.	64	16	3
2021г.(весна)	88	33	3
2021г (осень)	73	30	3,4

На начало 2021-2022 учебного года с 1 по 11 класс всего обучалось 97 учащихся. Из них в I ступени обучения -46, II ступени – **45**, III ступени – **6** учащихся. Из таблицы видно, что количество учащихся находится приблизительно на одном уровне.

Учебный год	На начало года	На конец года
2019-2020	92	98
2020-2021	96	92
2021-2022	97	

В 2021-2022 учебном году в среднем по школе наполняемость составляет 9,7 человек на один класс. По количеству учащихся самым многочисленным классом является 4 (17 уч.).

За три года обучения выбыло **46**, а прибыло **27** учащихся. Примечательно, что за три года выбыло на **19** учащихся больше, чем прибыло. Есть учащиеся, которые по несколько раз прибывают и выбывают из нашей школы в другие ОО, а из других ОО в нашу школу.

**Основная причина выбытия учащихся:** смена места жительства родителей из-за отсутствия рабочих мест в селе

#### Выпускники основной школы.

В 2018-2019 учебном году было 11 учащихся 9 класса;

В 2019-2020 учебном году было 7 учащихся 9 класса;

В 2020-2021 учебном году было 4 учащихся 9 класса. Из них по общеобразовательной программе 21 учащихся, по АОП для детей с ОВЗ 1 учащихся.

**Основание:** заключение от ПМПК Центра диагностики и коррекции РТ.

Все школьники получили документы (аттестаты) об окончании ОО

В 2021-2022 учебном году 9 учащихся 9-го класса. Из них обучаются по общеобразовательной программе 7 учащихся, по АОП для детей с ОВЗ 2 учащихся.

**Основание:** заключение от ПМПК Центра диагностики и коррекции РТ.

#### Выпускники средней школы.

Всего в школе за последние три года обучались 8 учащихся 11 класса. На основании результатов Итогового сочинения выпускники средней школы, т.е. 8 учащихся, получили «зачёт» и были допущены к ГИА.

### **Материально-техническая база ОУ**

Обучение в школе проводится в двух зданиях, соединенных между собой проходом. Начальные классы и несколько кабинетов старшей школы находятся в здании старого интерната год постройки 1974, общей площадью 1304м<sup>2</sup>. Строение не типовое, одноэтажное деревянное, оборудовано запасным выходом. У здания 100% износ.

Средние и старшие классы расположены во втором здании, построенном в 1984 году – это одноэтажное здание общей площадью 4134 м<sup>2</sup>, оборудовано запасным выходом. Постройка со значительным износом.

В школе всего 17 учебных кабинетов. Из них в начальных классах – 4, в средних и старших классах – 13 учебных кабинетов, актовый зал оборудован в фойе, спортивный зал, 2 кабинета ЦОС, медицинский кабинет, теплый туалет, столовая, оборудовано системой холодного и горячего водоснабжения, канализацией, централизованным отоплением.

Соответствие МБОУ Хадынской СОШ санитарно-гигиеническим нормам подтверждено Санитарно - эпидемиологическим заключением № 17.01.04.000361.11.13 от 08.11 2013г.

### **Оценка качества материально-технической базы школы**

Для организации образовательного процесса, реализации поставленных задач в МБОУ Хадынской СОШ созданы удовлетворительные материально – технические условия, соответствующие требованиям законодательства Российской Федерации. Однако, для повышения уровня комфортности пребывания участников образовательного процесса в ОУ, повышения качества образования обучающихся, возможности предоставления дополнительного образования, в МБОУ Хадынской СОШ имеется необходимость в расширении площадей, предназначенных для осуществления образовательной деятельности (актовый зал, кабинет юнармии, кабинет психологической разгрузки), обновление МТБ кабинетов географии, технологии, физики, химии; необходимость в обновлении доступа к информационным системам и увеличении скорости работы сети Интернет.

#### ***Высокая доля обучающихся с ОВЗ.***

В 2021-22 учебном году в школе детей с ОВЗ – 5 (5,2%), дети-инвалиды -2 ученика, что составляет 2% от общего количества обучающихся. Из них в начальных классах учится 1 учащийся, с 5 по 9 класс – 6. По состоянию здоровья на дому обучаются 2 детей. Детей-инвалидов – 3 учащихся. Анализ показывает, что дети инвалиды воспитываются в благополучных, обеспеченных семьях. 3 семьи детей с ЗПР это семьи, находящие в трудных жизненных ситуациях, социально неблагополучные семьи.

Успешность обучения школьника с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования во многом определяется специальными образовательными условиями, которые должны быть созданы с учетом образовательных потребностей обучающегося. Для нашей школы актуальны вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования: технология деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк), диагностическая деятельность школьного психолога, деятельность специалистов школьного консилиума по сопровождению обучающегося, включаемого в инклюзивную практику, организация специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ.

Проанализировав текущее состояние, был выявлен *«рисковый профиль» по следующим направлениям:*

Низкий уровень оснащения школы

Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Выявленные риски деятельности школы планируется устранить в процессе осуществления преобразований в рамках реализации проекта Адресной методической помощи (500+).

## Цели и задачи развития МБОУ Хадынской СОШ

Наименование риска	Цели	Задачи	Мероприятия	Лица, ответственные за достижение результатов
Низкий уровень оснащения школы	Повысить уровень оснащения школы	<p>1). Провести мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>2). Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.</p> <p>3). Повысить оснащенность материально-технической базы школы.</p>	Подключение муниципальных и региональных органов исполнительной власти к вопросу оснащения школы, необходимо задействовать ресурсы и программы национального проекта «Образование» по совершенствованию МТБ школы.	Директор школы, заместители директора.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Создание психолого-педагогических условий для полноценного развития личности ребёнка с учётом его индивидуальных психофизиологических особенностей	<p>1). осуществление АООП программ по предметам, построение траекторий индивидуального развития для детей с ОВЗ;</p> <p>2). Использовать опыт социальных партнеров по использованию инновационных</p>	<p>1. Обновление и пополнение банка данных о детях с ОВЗ</p> <p>2. Разработка адаптированных программ для учащихся с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p> <p>3. Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей,</p>	директор школы, заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, педагоги, психолог

		<p>х педагогически х технологий по работе с учащимися ОВЗ(ЗПР);</p> <p>3). Вовлечь обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность;</p> <p>4). Развивать инфраструктуру школы в соответствии с возможностью инклюзии учащихся ОВЗ в образовательный процесс.</p>	<p>испытывающих трудности обучения.</p> <p>4. Организация участия обучающихся школы в мероприятиях</p> <p>5. Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений</p>	
--	--	--	---	--