

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Хадынская средняя общеобразовательная школа

668513, Республика Тыва Пий-Хемский кожуун село Хадын улица Маады Парынмаа, 8

Директор школы /Монгуш Д.Ч./

Приказ № 111/1 « 17 »



**План работы учителя-наставника Опрежик К.М.
с молодым педагогом Чамыкай А.Н.**

Цель работы:

оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности**

| Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
|---|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);▪ Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; знакомство с едиными требованиями по заполнению дневников и тетрадей;▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником;▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в | сентябрь |

| | |
|--|---------|
| выборе методической темы по самообразованию; | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Занятие: Планирование внеурочных занятий; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. ▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; ▪ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); | октябрь |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти; ▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; ▪ Занятие: Современный урок и его организация; | ноябрь |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника ▪ Участие в работе ММО. Знакомство с опытом работы учителей технологии в школах города. ▪ | декабрь |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; ▪ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; | январь |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Практикум: Разработка олимпиадных заданий Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. | февраль |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; | март |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; | апрель |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; | Май |

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Анкетирование по предмету обучающихся - воспитанников молодого специалиста.▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | |
|--|--|